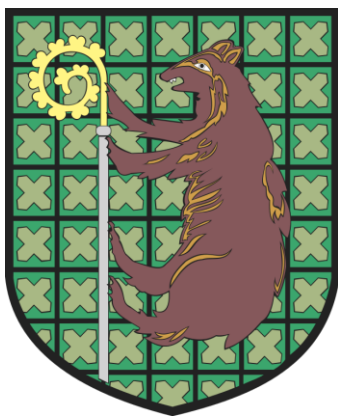




**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE RESZEL
W ROKU SZKOLNYM
2024/2025**

**art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe**
(tj. Dz. U. z 2025, poz. 1043 z późn. zm.)

Reszel, październik 2025 rok

Spis treści:

- I. Wprowadzenie.
- II. Dane statystyczne – analiza demograficzna.
- III. Organizacja roku szkolnego 2024/2025.
- IV. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminie Reszel.
- V. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty.
- VI. Realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów.
- VII. Sukcesy dydaktyczno-wychowawcze.
- VIII. Działalność sportowa i rekreacyjna.
- IX. Projekty edukacyjne z udziałem środków zewnętrznych.
- X. Pomoc materialna dla uczniów.
- XI. Przygotowanie zawodowe pracowników młodocianych.
- XII. Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli.
- XIII. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.
- XIV. Nagrody Burmistrza.
- XV. Dowożenie uczniów do szkół.
- XVI. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego.
- XVII. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.
- XVIII. Wydatki szkoły podstawowej i przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 w rozbiciu na wynagrodzenia z pochodnymi oraz pozostałymi wydatkami w przeliczeniu na jednego ucznia.
- XIX. Baza lokalowa szkoły.
- XX. Inwestycje i remonty w obiekty oświatowe.

I. Wprowadzenie.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Reszel wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

II. Dane statystyczne – analiza demograficzna.

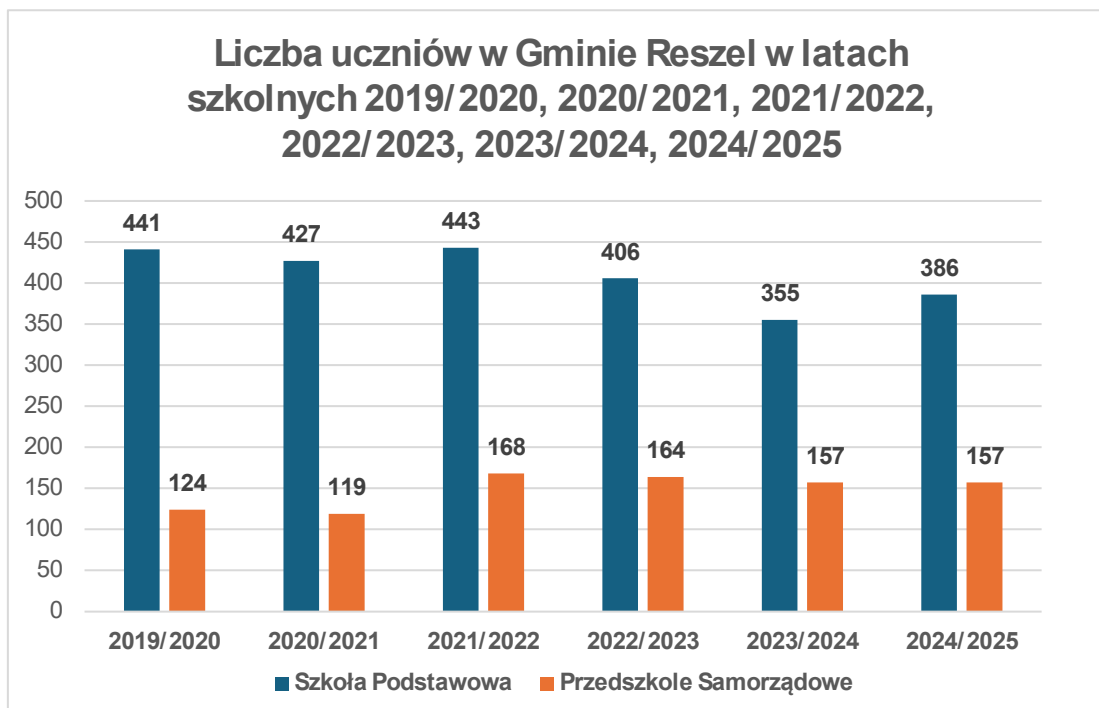
Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest jednym z bardziej istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki.

Tabela 1. Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych w Gminie Reszel – od roku 2014 do 2024 roku:

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
59	54	56	56	49	48	49	59	39	37	29

Źródło: ewidencja ludności

Z powyższego wynika, że po roku 2014 liczba dzieci ogółem w Gminie Reszel ma tendencję spadkową.



Źródło: wykonanie własne.

Wzrost ilości dzieci w roku szkolnym 2021/2022 spowodowany został napływem dzieci z Ukrainy. W miesiącu kwietniu 2022 roku do systemu informacji oświatowej wprowadzonych zostało 22,73 uczniów z Ukrainy we wrześniu 2022 roku – 17,63 uczniów z Ukrainy, we wrześniu 2023 roku – 9,33 uczniów z Ukrainy, w lipcu 2024 roku – 5 uczniów z Ukrainy, we wrześniu 2024 roku – 10 uczniów z Ukrainy (dane z SIO).

Wzrost ilości dzieci przedszkolnych w Przedszkolu Samorządowym w Reszlu w roku szkolnym 2021/2022 spowodowany był utworzeniem dwóch dodatkowych oddziałów. Obecnie jest 7 oddziałów.

W roku szkolnym 2024/2025 nastąpił wzrost ilości dzieci szkolnych o 31 (były 2 klasy VIII).

III. Organizacja roku szkolnego 2024/2025.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Reszel była organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego: Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza oraz Przedszkola Samorządowego w Reszlu.

Dzieciom w przedszkolu oraz uczniom w szkole podstawowej zapewnione zostały dobre warunki do nauki oraz rozwijania swoich zainteresowań.

Jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, o której mowa w art. 12 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, pomniejszonej o przewidzianą kwotę potrzeb oświatowych na ucznia określoną na dany rok budżetowy dla gminy prowadzącej placówkę wychowania przedszkolnego, do której uczęszcza ten uczeń.

Do przedszkoli w Kętrzynie i Sorkwity uczęszczały dzieci z naszej gminy. Gmina Reszel zwracała koszty udzielanych dotacji za te dzieci n/w gminom:

- Gminie Miejskiej Kętrzyn w 2024 roku – 113.396,42 zł, (średniorocznie 6,83 wychowanka).
- Gminie Miejskiej Kętrzyn w 2025 roku (I–VIII) – 100.307,38 zł (średniomiesięcznie 9,23 wychowanka).
- Gminie Sorkwity w 2024 roku – 22.197,04 zł (średniorocznie 2,67 wychowanka).
- Gminie Sorkwity w 2025 roku (I–VIII) – 17.230,28 zł (średniomiesięcznie 4 wychowanków).

Tabela 2. Liczba uczniów, wychowanków i oddziałów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Reszlu.

Klasy/Oddziały	Ilość uczniów/wychowanków				Ilość oddziałów	
	2023/2024	w tym uczniowie z Ukrainy	2024/2025	w tym uczniowie z Ukrainy	2023/2024	2024/2025
Przedszkole Samorządowe	157	3	157	5	7	7
I	44	1	52	-	2	2
II	50	-	45	1	3	2
III	46	2	51	-	2	3
IV	42	1	47	2	2	2
V	56	2	40	-	3	2
VI	42	1	55	1	2	3
VII	53	2	43	-	2	2
VIII	22	-	53	1	1	2
Razem:	512	12	543	10	24	25

Źródło: dane wg. Systemu Informacji Oświatowej (SIO) – stan na 30.09.2024r.

IV. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminie Reszel.

Tabela 3.

	2023/2024	2024/2025
Język polski - kraj	61%	64%
Średni wynik szkoły	46%	53%
Średni wynik województwa	55%	59%
Średni wynik szkoły znajduje się w przedziale skali staninowej	3	3
Matematyka - kraj	52%	50%
Średni wynik szkoły	33%	40%
Średni wynik województwa	44%	44%
Średni wynik szkoły znajduje się w przedziale skali staninowej	3	4
Język angielski - kraj	66%	70%
Średni wynik szkoły	50%	55%
Średni wynik szkoły znajduje się w przedziale skali staninowej	3	3
Średni wynik w województwie	60%	66%
Język niemiecki - kraj	53%	61%
Średni wynik szkoły	73%	79%
Średni wynik szkoły znajduje się w przedziale skali staninowej	7	7
Średni wynik w województwie	46%	58%

Źródło: informacja od dyrektora szkoły

V. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty.

Kurator Oświaty, w imieniu Wojewody, wykonuje zadania i kompetencje w zakresie oświaty określone w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, a w szczególności sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami.

Priorytetami Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie na rok szkolny 2024/2025 były:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

VI. Realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów.

Zasadą, wynikającą z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe jest organizowanie kształcenia specjalnego na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego (na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych dziecka) przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną. Orzeczenie zawiera: diagnozę poziomu rozwoju dziecka, zalecane formy kształcenia oraz formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawna, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach.

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły.

Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego, dzieciom i młodzieży, organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie,

usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

W przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, w innych formach wychowania przedszkolnego oraz w ośrodkach, a także w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

Zgodnie z kalkulacją kwoty potrzeb oświatowych na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na rok:

2024 - Gmina Reszel otrzymała: **766.320,00 zł**,

2025 - Gmina Reszel otrzymała: **691.118,31 zł**.

Tabela 4. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole podstawowej i przedszkolu w roku szkolnym 2024/2025.

Niepełnosprawność	Liczba uczniów w szkole	Liczba wychowanków w przedszkolu	Ogółem
Słabowidzący	-	-	-
Słabosłyszący	1	1	2
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	6	-	6
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	1	-	1
Z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją	2	1	3
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	-	2	2
Niepełnosprawność sprzężona	2	1	3
Zagrożenia niedostosowaniem społecznym	-	-	-
Razem:	12	5	17

Źródło: dane wg. Systemu Informacji Oświatowej (SIO) – stan na 30.09.2024 r.

Tabela 5. Tygodniowa liczba zrealizowanych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej		Razem
	Szkoła Podstawowa	Przedszkole	
Zajęcia logopedyczne	26	-	26
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	9	-	9
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne/rewalidacje	19	3	22
Zajęcia z integracji sensorycznej	-	-	-
Współorganizacja procesu kształcenia	23	6	29
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	10	-	10
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	4	-	4
Koła przedmiotowe	16	-	16
Inne zajęcia – rewalidacyjno-wychowawcze	10	-	10
Razem:	117	9	126

Źródło: informacja od dyrektora szkoły

W celu realizacji i współorganizowania procesu kształcenia dla w/w uczniów zatrudnionych było w szkole podstawowej i przedszkolu w minionym roku szkolnym 6 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia realizujący tygodniowo 29 godzin, tj. dodatkowo 1,45 etatu.

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje ciągły wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych w/w zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela 6. Frekwencja w szkole.

Szkoła	Frekwencja w szkole w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza	82,37%	16	5,46%

Źródło: informacja od dyrektora szkoły

VII. Sukcesy dydaktyczno-wychowawcze.

Uczniowie osiągnęli sukcesy w kuratoryjnych konkursach przedmiotowych:

- Język polski - 2 tytuły laureata;
- Język niemiecki - 2 tytuły laureata, 1 tytuł finalisty;
- Język angielski - 2 tytuły laureata, 2 tytuły finalisty;
- Fizyka - 2 tytuły laureata;
- Biologia - 1 tytuł laureata;
- Chemia - 1 tytuł laureata;
- Historia- 1 tytuł laureata;
- Matematyka – 3 tytuły finalisty;
- Geografia – 1 tytuł finalisty.

Pozostałe sukcesy dydaktyczno-wychowawcze:

- II miejsce w województwie w konkursie Wojewody Warmińsko-Mazurskiego „Uruchom serce bliźniemu”;
- V miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym Leon;
- X miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym Leon;
- nagroda w dziedzinie prozy w XXIX Ogólnopolskim Konkursie literackim im. I. Kwinto „Życie bajką jest”;
- wyróżnienie w dziedzinie prozy w XXIX Ogólnopolskim Konkursie literackim im. I. Kwinto „Życie bajką jest”;

- nagroda w dziedzinie poezji w XXIX Ogólnopolskim Konkursie literackim im. I. Kwinto „Życie bajką jest”;
- wyróżnienie w dziedzinie poezji w XXIX Ogólnopolskim Konkursie literackim im. I. Kwinto „Życie bajką jest”;
- nagroda za pracę plastyczną w XXIX Ogólnopolskim Konkursie literackim im. I. Kwinto „Życie bajką jest”;
- laureatka III Ogólnopolskiego Konkursu Instrumentalnego dla uczniów szkół muzycznych I i II st. VIRTUOSO, wyróżnienie w konkursie muzycznym „International Competition in Baroque Style”, wyróżnienie w VIII Międzynarodowym Konkursie Duetów Fortepianowych;
- III miejsce w II Ogólnopolskich Spotkaniach Młodych Akordeonistów.

VIII. Działalność sportowa i rekreacyjna.

Wychowanie Fizyczne:

W roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały dwie klasy sportowe IV a i VI a. Uczniowie uczestniczyli w 10 lekcjach wychowania fizycznego tygodniowo (4 godziny zajęć w ramach realizacji Programu Wychowania Fizycznego, 6 godzin zajęć specjalistycznych z dyscypliny: piłka nożna).

Odbywały się pozalekcyjne zajęcia sportowe z projektu „Edukacja bez granic” 4 godziny tygodniowo oraz koło szachowe raz w tygodniu od drugiego półrocza.

Zajęcia wychowania fizycznego (lekkoatletyka, gimnastyka, piłka koszykowa, piłka siatkowa, piłka ręczna, piłka nożna, gry i zabawy ruchowe) dla klas IV-VIII 4 godziny tygodniowo w ramach realizacji Programu z Wychowania Fizycznego.

Zajęcia wychowania fizycznego w oddziałach 0 i w klasach I-III w zakresie 3 godzin tygodniowo prowadzonych przez nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w sportowej rywalizacji i osiągnęli sukcesy na szczeblach powiatowym i wojewódzkim:

Rozgrywki piłki nożnej dziewcząt Warmińsko – Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego. Sukcesy:

- I miejsce w Mistrzostwach Województwa W-M SZS „Z Orlika na stadion”,
- III miejsce w Mistrzostwach Województwa W-M SZS piątek piłkarskich,
- III miejsce w półfinale Mistrzostw Województwa W-M SZS w halowej piłce nożnej.

Dziewczyny reprezentowały również szkołę w: rozgrywkach powiatowych o Puchar Tymbarku w rocznikach 2013 i 2015, rozgrywkach wojewódzkich o Puchar Tymbarku w roczniku 2015, rozgrywkach powiatowych w Mistrzostwach Województwa W-M SZS rocznika 2014.

Rozgrywki piłki nożnej chłopców Warmińsko – Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego. Sukcesy:

- IV miejsce w półfinale Mistrzostw Województwa W-M SZS w halowej piłce nożnej roczników 2010-2011 – Igrzyska Młodzieży Szkolnej.

Chłopcy reprezentowali również szkołę w: rozgrywkach powiatowych w Mistrzostwach Województwa W-M SZS piątek piłkarskich rocznika 2012, rozgrywkach powiatowych w Mistrzostwach Województwa W-M SZS „Z Orlika na stadion” rocznika 2012, rozgrywkach powiatowych o Puchar Tymbarku w rocznikach 2013 i 2015.

IX. Projekty edukacyjne z udziałem środków zewnętrznych.

Październik 2024 – czerwiec 2025 – grupa 177 uczniów, 30 nauczycieli oraz 20 rodziców wzięło udział w projekcie „Edukacja bez granic”, realizowanym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

- celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z indywidualnych potrzeb uczniów (w tym 40% dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi) poprzez tworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, w tym uwzględniającej potrzeby wynikające z niepełnosprawności lub innej niekorzystnej sytuacji, wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej

i organizującej proces nauczania, dające możliwość nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji, przygotowujące ich do kształcenia zorientowanego na ucznia i opartego na efektach uczenia zgodnie z ZSU 2030, realizację atrakcyjnych zajęć dla uczniów poza edukacją formalną, działania uświadamiające skierowane do uczniów, nauczycieli oraz kadr systemu edukacji związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji.

Realizacja programu Laboratoria Przyszłości - skierowanego do szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół artystycznych. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach programu szkoły otrzymują od państwa wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży. Laboratoria Przyszłości to nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjnia zajęcia szkolne i pozwala uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.

W styczniu 2025 r., w ramach programu profilaktycznego „Wybieram Ciekawsze VI 2024/2025”, mającego na celu zapobieganie i przeciwdziałanie uzależnieniom nastąpiło otwarcie wystawy „Cztery pory roku” – wystawiono prace 15 uczennic.

W ramach programu profilaktycznego „Wybieram Ciekawsze VI 2024/2025”, mającego na celu zapobieganie i przeciwdziałanie uzależnieniom – 23 i 24 czerwca 2025 r. – grupa 23 uczniów klas V-VIII wzięła udział w spektaklu „Porwanie Baltazara Gąbki”.

W marcu 2025 r., 10 nauczycieli oraz dyrektor szkoły przystąpili do projektu „Szkoła Perspektyw”, mającego na celu rozwijać kluczowe kompetencje uczniów i nauczycieli, korzystając z nowoczesnych narzędzi oraz metod wspierających przyszłościowe umiejętności, takie jak wielojęzyczność i samodzielne uczenie się

– projekt realizowany przy współpracy z PDN Impuls.

X. Pomoc materialna dla uczniów.

Stypendia szkolne.

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa. Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadanie dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe,[...].

1. Stypendium szkolne może być udzielane uczniom w formie:

- 1) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą;
- 2) pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników.

Szczegółowe rozwiązania prawne dotyczące realizacji pomocy dla uczniów na terenie gminy znajdują się w Regulaminie pomocy materialnej o charakterze socjalnym (dostępny na stronie MOPS w Reszlu), który określa:

- 1) sposób ustalania wysokości stypendium szkolnego w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz innych okoliczności, formy, w jakich udziela się stypendium szkolnego w zależności od potrzeb uczniów zamieszkałych na terenie gminy;
- 2) tryb i sposób udzielania stypendium szkolnego;

- 3) tryb i sposób udzielania zasiłku szkolnego w zależności od zdarzenia losowego.

Zasiłek szkolny.

Zasiłek to forma pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Takie świadczenie przysługuje uczniom, którzy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. których sytuacja materialna uległa pogorszeniu i z powodu śmierci rodzica.

Zasiłek szkolny może być przyznawany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym. Zasiłek szkolny może być przyznawany raz lub kilka razy w ciągu roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

Tabela 7. Liczba przyznanych stypendiów oraz zasiłków szkolnych: wrzesień 2024 roku – grudzień 2024 roku.

Lp.	Szkoła	Ilość uczniów stypendia	Ilość uczniów zasiłek szkolny
1.	Szkoła Podstawowa	32	0
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa/branżowa	5	0
3.	LO	4	0
4.	Technikum	11	0
	Razem	52	0

Źródło: dane z MOPS w Reszlu

Tabela 8. Liczbę przyznanych stypendiów oraz zasiłków szkolnych: styczeń 2025 roku – sierpień 2025 roku.

Lp.	Szkoła	Ilość uczniów stypendia	Ilość uczniów zasiłek szkolny
1.	Szkoła Podstawowa	32	0
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa/branżowa	5	0
3.	LO	4	0
4.	Technikum	10	0
	Razem	51	0

Źródło: dane z MOPS w Reszlu

Wyprawka szkolna.

Na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania do zakupu podręczników - rodzice ucznia (prawni opiekunowie, rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka) albo pełnoletni uczeń lub na wniosek nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka) albo pełnoletniego ucznia mogą ubiegać się o udzielenie pomocy finansowej na zakup podręczników.

W roku szkolnym 2024/2025 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych była udzielana uczniom:

- 1) słabowidzącym;
- 2) niesłyszącym;
- 3) słabosłyszącym;
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;

-
- 5) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
 - 6) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
 - 7) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6;
 - 8) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
 - 9) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6 i 8 - posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

W roku szkolnym 2024/2025 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych udzielana jest uczniom, o których mowa w § 3 pkt. 1-7 rozporządzenia, uczęszczającym w roku szkolnym 2024/2025 do:

- 1) liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas VI-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej lub liceum sztuk plastycznych;
- 2) uczniom, o których mowa w § 3 pkt 8 i 9 rozporządzenia, uczęszczającym w roku szkolnym 2024/2025 do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Z dofinansowania skorzystało 8 uczniów Zespołu Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu na łączną kwotę – 2.703,56 zł.

Dotacja przedszkolna

Zgodnie z zapisami art. 53 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, Ministerstwo dokonało podziału

środków z budżetu państwa dla jednostek samorządu terytorialnego na dofinansowanie tych zadań. Gmina Reszel otrzymała w 2024 r. – 404.819,00 zł.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

W ramach dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych Gmina Reszel w roku 2024 otrzymała dotację celową w wysokości 48.412,46 zł.

XI. Przygotowanie zawodowe pracowników młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkujących na terenie Gminy Reszel rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W roku 2024 Gmina Reszel wypłaciła dofinansowanie 4 pracodawcom (na ich wnioski), którzy przygotowali uczniów do zawodu: mechanik pojazdów samochodowych - 1, kucharz - 3. Kwota dofinansowania wyniosła 31.374,59 zł. Zadanie było finansowane w 100% przez Warmińsko-Mazurski Urząd Wojewódzki w Olsztynie zgodnie z zapotrzebowaniem złożonym przez Gminę Reszel.

XII. Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Reszlu dokonał analizy wypłaconych za rok 2024 wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 9.

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
1.	nauczyciel początkujący	309 595,14	306 931,09	-2 664,05
2.	nauczyciel mianowany	259 380,76	234 486,92	-24 893,84
3.	nauczyciel dyplomowany	4 560 033,74	4 639 273,37	79 239,63

Opracowanie dla potrzeb RIO.

Różnicę wypłacono nauczycielom początkującym i nauczycielom mianowanym. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego uzyskanych za rok 2024 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Reszel zostało przekazane przez Burmistrza do Rady Miejskiej w Reszlu, Regionalnej Izby Obrachunkowej w Olsztynie, Związków Zawodowych działających w placówkach oświatowych oraz dyrektora placówki oświatowej prowadzonej przez Gminę Reszel.

XIII. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

Zgodnie z Uchwałą Rady Miejskiej w Reszlu Nr XLIII/292/2017 z dnia 28 września 2017 roku w sprawie określenia rodzaju świadczeń oraz warunki przyznawania pomocy zdrowotnej nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach, których organem prowadzącym jest Gmina Reszel, w 2024 roku przyznano zapomogi zdrowotne 31 nauczycielom na ich wniosek w łącznej wysokości 12.044,00 zł.

XIV. Nagrody Burmistrza.

Burmistrz Reszla przyznał nagrody za wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki, kultury i sportu w Gminie Reszel:

1. Za szczególne osiągnięcia w nauce, w szczególności za zdobycie tytułu finalisty i laureata w wojewódzkich konkursach przedmiotowych:
 - 1) finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki, laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii, Fizyki i z Języka Niemieckiego;
 - 2) finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego, laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego i z Fizyki;
 - 3) laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego i z Języka Niemieckiego;
 - 4) finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki, laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii;
 - 5) laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego;
 - 6) laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Biologii;
 - 7) laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego;
 - 8) finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego i z Matematyki;
 - 9) finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii;
 - 10) finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego;
 - 11) II miejsce w województwie w konkursie Wojewody Warmińsko-Mazurskiego „Uruchom serce bliźniemu”;
 - 12) II miejsce w województwie w konkursie Wojewody Warmińsko-Mazurskiego „Uruchom serce bliźniemu”;
 - 13) II miejsce w województwie w konkursie Wojewody Warmińsko-Mazurskiego „Uruchom serce bliźniemu”;
 - 14) V miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym Leon;

- 15) X miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym Leon;
 - 16) nagroda w dziedzinie prozy w XXIX Ogólnopolskim Konkursie literackim im. I. Kwinto „Życie bajką jest”;
 - 17) wyróżnienie w dziedzinie prozy w XXIX Ogólnopolskim Konkursie literackim im. I. Kwinto „Życie bajką jest”;
 - 18) nagroda w dziedzinie poezji w XXIX Ogólnopolskim Konkursie literackim im. I. Kwinto „Życie bajką jest”;
 - 19) wyróżnienie w dziedzinie poezji w XXIX Ogólnopolskim Konkursie literackim im. I. Kwinto „Życie bajką jest”;
 - 20) nagroda za pracę plastyczną w XXIX Ogólnopolskim Konkursie literackim im. I. Kwinto „Życie bajką jest”;
 - 21) laureatka III Ogólnopolskiego Konkursu Instrumentalnego dla uczniów szkół muzycznych I i II st. VIRTUOSO, wyróżnienie w konkursie muzycznym „International Competition in Baroque Style”, wyróżnienie w VIII Międzynarodowym Konkursie Duetów Fortepianowych;
 - 22) III miejsce w II Ogólnopolskich Spotkaniach Młodych Akordeonistów.
2. Nagrody w dziedzinie sportu dzieci i młodzieży szkolnej za uzyskanie III miejsca turnieju finałowym Mistrzostw Województwa W-MSZS w piłce nożnej dziewcząt – Igrzyska Dzieci Szkolnego Związku Sportowego, Mistrzostwo Województwa w Turnieju Piłki Nożnej „Z Orlika na Stadion” – drużyna piłki nożnej.
 3. Za osiągnięcia w dziedzinie sportu dzieci i młodzieży szkolnej otrzymują uczniowie – członkowie Bartoszyckiego Klubu Karate Kyokushin – Filia w Reszlu.

XV. Dowożenie uczniów do szkół.

Zgodnie z art. 39 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego i nauki. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać: 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych, 4 km – w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych.

Gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu nawet wtedy, gdy w/w odległości nie są przekroczone.

Obowiązkiem gminy jest również:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24 rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna;
 - b) 25 rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

Gmina Reszel zapewniła dowożenie dzieci niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kętrzynie oraz Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Biskupcu.

We wszystkich środkach transportu zabezpieczona została opieka nad uczniami i wychowankami.

Tabela 10. Dzieci dowożone do szkół w roku szkolnym 2024/2025.

PRZEWOŹNIK		Liczba dzieci dowożonych
		2024/2025
PUH Arkadiusz Tłoczkowski Olsztyn		85
WOJTEX Firma Handlowo-Usługowa Marcin Kozoń Bisztynek		36
Razem:		
DOWOŻENIE DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Biskupcu	5
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kętrzynie	9
	Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno-Wychowawczy w Kruzach	1

Źródło: wykonanie własne (dane z VI/2025)

Koszt dowożenia dzieci z Gminy Reszel do szkół w 2024 r. :

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Reszlu – 267.962,66 zł;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kętrzynie – 52.703,56 zł;
- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Biskupcu – 102.953,40 zł;
- Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno-Wychowawczy w Kruzach – 3,795,00 zł.

Koszt dowożenia dzieci z Gminy Reszel do szkół w 2025 r. :

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Reszlu – 176.333,26 zł (do końca czerwca 2025 r.);
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kętrzynie – 30.858,45 zł (do końca czerwca 2025 r.);
- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Biskupcu – 133.426,00 zł (za cały rok kalendarzowy);
- Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno-Wychowawczy w Kruzach – 3,795,00 zł.

XVI. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego.

Tabela 11.

LICZBA NAUCZYCIELI											
2023/2024						2024/2025					
Wymiar zatrudnienia	ogółem	bez stopnia	początkujący	mianowany	dypłomowany	Wymiar zatrudnienia	ogółem	bez stopnia	początkujący	mianowany	dypłomowany
pełny	47	1	3	3	40	pełny	47	-	4	3	40
niepełny	2	-	-	-	2	niepełny	2	-	-	-	2
Razem	49	1	3	3	42	Razem	49	-	4	3	42

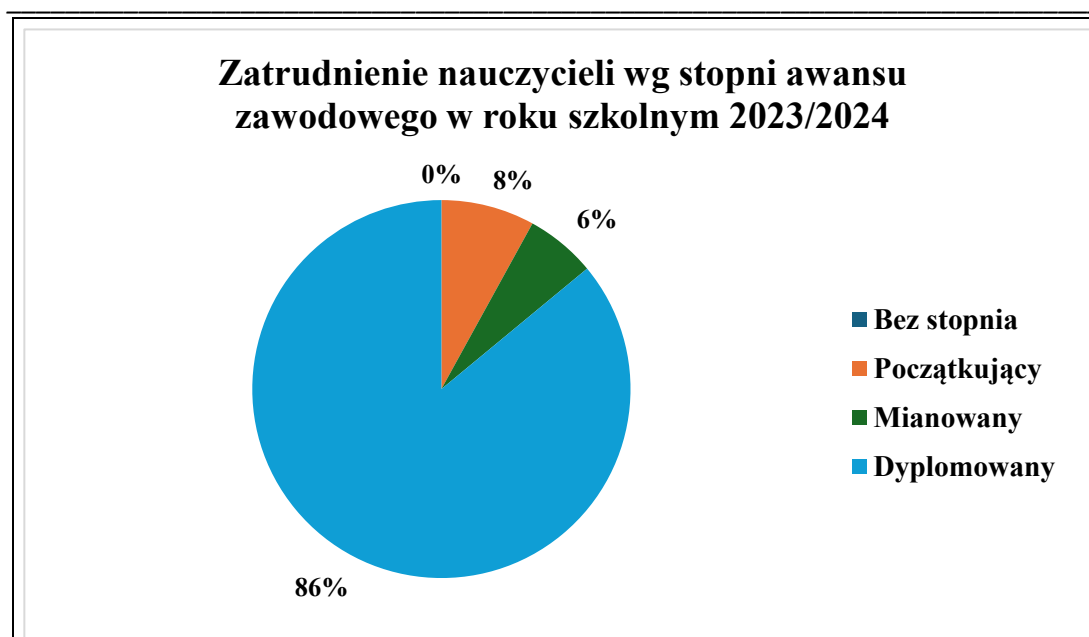


Tabela 12. Inni pracownicy szkoły.

Stanowisko	Liczba zatrudnionych pracowników	Liczba etatów
Główna księgowa	1	1
Specjalista ds. gospodarczych i zamówień publicznych	1	1
Specjalista ds. płac i księgowości	1	1
Specjalista ds. kadr i księgowości	1	1
Starszy referent ds. sportu	1	1
Samodzielny referent	2	2
Intendent	1	1
Kucharka	2	2
Pomoc kuchenna	6	6
Konserwator/kierowca samochodu osobowego	2	2
Konserwator	1	1
Pomoc nauczyciela	8	8
Sprzątaczką	7	7
Pomoc techniczna	1	0,5
Instruktor dyscypliny sportu-animatore sportu	1	1
RAZEM:	36	35,5

Źródło: informacja od dyrektora szkoły na dzień 30.08.2025 r.

XVII. Doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli.

Wypracowane systemy szkoleń dla kadry nauczycielskiej ukierunkowane są na stałe podnoszenie jakości pracy nauczyciela i szkoły, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i zapewnianiu bezpiecznego środowiska szkolnego, wspomaganie innowacyjności dydaktycznej, rozwijanie wykorzystywania nowych technologii w nauczaniu i uczeniu się oraz promowanie interdyscyplinarnej współpracy.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela w budżetach szkół wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego:

Tabela 11. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w Gminie Reszel w latach :

2019 – 28.687,74 zł;
 2020 – 21.266,54 zł;
 2021 – 24.502,80 zł;
 2022 – 41.411,84 zł;
 2023 – 32.800,28 zł;
 2024 – 32.102,00 zł;
 2025 (do końca VIII) – 21.029,48 zł.

Źródło: informacja od dyrektora szkoły

W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele wzięli udział w następujących formach doksztalcenia i doskonalenia:

W roku szkolnym 2024/2025 odbyło się 6 szkoleń Rady Pedagogicznej i szkoleń dedykowanych grupom nauczycieli.

Tabela 13.

Lp.	Temat szkolenia	Termin	Uczestnicy
1.	Przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku edukacyjnym (4h).	25.02.2025 r.	Cała RP
2.	Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu wśród nauczycieli (4h).	26.02.2025 r.	Cała RP
3.	Szkolenie na temat kryzysów zdrowia psychicznego i depresji wśród dzieci i młodzieży (4h).	11.03.2025 r.	Cała RP
4.	Depresja i stany depresyjne u dzieci i nastolatków – co powinien wiedzieć nauczyciel/wychowawca? (4h).	12.03.2025 r.	Cała RP
5.	Warsztaty psychoedukacyjne wzmacniające kompetencje wychowawcze związane z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego (4h).	04.04.2025 r.	Cała RP
6.	Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (30h).	19.02.2025 r. 27.02.2025 r. 28.02.2025 r. 04.03.2025 r. 10.03.2025 r. 15.03.2025 r. 17.03.2025 r.	14 osób z RP

Źródło: informacja od dyrektora szkoły

Wydatki szkoły podstawowej i przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 w rozbiciu na wynagrodzenia z pochodnymi oraz pozostałymi wydatkami w przeliczeniu na jednego ucznia.

Tabela 14.

WYDATKI SZKOŁA PODSTAWOWA				
	Za okres wrzesień 2024 do sierpień 2025	Kwota wydatków roczna na ucznia	Kwota wydatków roczna na oddział	% całości
Wydatki bieżące ogółem	11.006.451,86	28.514,12	611.469,55	100
w tym				
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi w tym wydatki na rzecz osób fizycznych § 3020	8.656.068,58	22.425,05	480.892,70	78,65
Wydatki rzeczowe w tym fundusz socjalny	2.350.383,28	6.089,07	130.576,85	21,35
WYDATKI PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE				
	Za okres wrzesień 2024 do sierpień 2025	Kwota wydatków roczna na ucznia	Kwota wydatków roczna na oddział	% całości
Wydatki bieżące ogółem	1.699.147,58	10.822,60	242.735,37	100
w tym				
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi w tym wydatki na rzecz osób fizycznych § 3020	1.544.411,60	9.837,02	220.630,23	90,89
Wydatki rzeczowe w tym fundusz socjalny	154.735,98	985,58	22.105,14	9,11

Źródło: informacja od dyrektora szkoły

Gmina Reszel otrzymała z Funduszu Pomocy od dnia wejścia w życie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa:



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Reszel za rok szkolny 2024/2025**

-
- do 31 sierpnia 2024 r. - 481.416,00 zł. Kwota wykorzystanych środków z Funduszu Pomocy wg stanu na 31 sierpnia 2024 r. - 339.687,92 zł;
 - w roku 2025 do końca VIII Gmina otrzymała – 117.103,00 zł.

XVIII. Baza lokalowa szkoły.

Tabela 15.

sale lekcyjne	pracownie	pracownie komputerowe	Obiekty sportowe									biblioteki	kuchnie	stołówki
			sale gimnastyczne	bieżnie proste	bieżnie okólne	skocznie	rzutnie	BOISKA						
								do siatkówki	do koszykówki	do piłki ręcznej	do piłki nożnej			
22	5	3	3	2	0	2	1	2	1	1		2	2	2
Kompleks Orlik			-	-	-	-	-	2	2	1	1			

Źródło: dane wg. Systemu Informacji Oświatowej (SIO) – stan na 30.09.2024 r.

XIX. Inwestycje i remonty w obiekty oświatowe.

W obiektach szkolnych Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Reszlu w roku szkolnym 2024/2025 zostały wykonane następujące prace remontowe:

1) Budynek szkolny przy ul. Konopnickiej 2

W szatni szkolnej przeprowadzono prace remontowe oraz wymieniono posadzki (położono nowe płytki gresowe o podwyższonej odporności na ścieranie i właściwościach antypoślizgowych). Wykonano roboty malarskie w klasach.

2) Budynki szkolne przy ul. Chrobrego 5A

Naprawa awarii oświetlenia w hali sportowej oraz remont sali audiowizualnej.