



Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu
ul. Podzamcze 1, 11-440 Reszel
tel/fax: 89 755-00-11, e- mail: kontakt@sds-reszel.pl



Reszel, dn. 28.02.2025 r.



BR
28.02.2025
Akoide

**Rada Miejska
w Reszlu**

Nasz znak: ŚDS.8120.10.2025

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu w załączeniu przekazuje sprawozdanie z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy za okres od 01 stycznia 2024 roku do 31 grudnia 2024 roku.

Z poważaniem

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Reszlu
Teresa Wojtkowska

SPRAWOZDANIE ZA ROK 2024
z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy typu A, B, C, D
w Reszlu

Sprawozdanie sporządzone za okres od 01 stycznia 2024 do 31 grudnia 2024 roku

CZĘŚĆ I. SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE

1. Formy i efekty prowadzonej działalności /opis wykonania i ocena realizacji/

a/. Rodzaje treningów funkcjonowania w codziennym życiu:

Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny – Uczestnicy podczas treningu nabywali, doskonalili i podtrzymywali umiejętności dbania o estetykę i wygląd zewnętrzny oraz nawyku systematycznego dbania o higienę osobistą całego ciała korzystania z przyborów toaletowych oraz różnych kosmetyków do tego przeznaczonych (kremów, szamponów, dezodorantów, balsamów). Uczestnicy mogą i korzystają z kąpieli (z prysznica), mycia głowy na terenie Domu w celu utrzymania higieny osobistej całego ciała. Podczas treningu podopieczni wdrożyli się do systematycznego dbania o higienę rąk zwłaszcza po wyjściu z toalety, podczas zajęć w pracowni kulinarnej, przed posiłkiem i po posiłku oraz po zajęciach manualnych i sportowych. Z pomocą terapeuty i opiekuna korzystają z urządzeń oraz przyborów do suszenia, stylizacji, farbowania i strzyżenia włosów oraz brody, dbania o paznokcie. Uczestników uświadamiano o konieczności doboru ubrań adekwatnie do pory roku, warunków atmosferycznych oraz okoliczności, dbałości o czystość ubrań i korzystania z magazynu czystej odzieży. Prowadzono również pogadanki z uczestnikami higieny pielęgnacji ciała, znaczenie regularnej i systematycznej kąpieli, zmiany bielizny, dbanie o wygląd zewnętrzny, konieczności pielęgnacji włosów - korzystanie z usług fryzjerskich.

Uczestnicy częściowo opanowali umiejętności obsługi pralki automatycznej, stosowania odpowiednich proszków i płynów do prania ich dozowania, sortowania prania, rozwieszania wypranej odzieży na suszarce, posługiwania się żelazkiem. Treningi prowadzone są przez terapeutów i instruktorów terapii oraz opiekunów. Osoby z niepełnosprawnościami również sprzężonymi w trakcie kąpieli i załatwiania potrzeb fizjologicznych korzystają z pomocy opiekunów.

Realizację treningu dbałości o wygląd zewnętrzny, treningu nauki higieny oceniamy dobrze. Wygląd fizyczny jest nierozłącznie związany z samooceną oraz poczuciem własnej wartości i pewności siebie.

Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi (trening budżetowy) –

Trening przede wszystkim ma za zadanie zapoznać i nauczyć uczestników umiejętnego gospodarowania budżetem domowym. Trening budżetowy był prowadzony z uczestnikami zgodnie z IPPW-A, w formie teoretycznej (rozmowy indywidualne i grupowe) oraz w formie praktycznej (samodzielne lub pod opieką terapeuty zakupy w sklepach). Celem było nabycie przez uczestników umiejętności planowania wydatków, poznanie wartości pieniądza i ekonomicznego gospodarowania środkami finansowymi oraz dokonywanie prostych obliczeń finansowych przygotowywanie listy zakupów domowych i według tygodniowego menu w ŚDS, zapoznavanie się z aktualnymi cenami artykułów spożywczych, korzystanie z gazetek promocyjnych, unikanie pożyczek, kredytów oraz nauka dokonywania terminowych opłat za czynsz, prąd, wodę, telefon itp. Poza tym trening budżetowy obejmował: omawianie z uczestnikami ich budżetu domowego, wspólne wyjście do sklepu, naukę dokonywania prostych zakupów, pomoc przy robieniu zakupów dla osób niesamodzielnych, planowanie wydatków oraz oszczędzanie finansów na zaplanowane zakupy, poza tym porównywanie cen produktów w Internecie z cenami w sklepach lokalnych i pomoc w dokonywaniu zakupów w sklepach Internetowych i dokonywaniu opłat za media przez Internet. Trening ten był realizowany także poprzez udział w zajęciach kawiarenki, planowanie zakupów w celu przygotowania deserów, udział w grach towarzyskich wymagających liczenia i zapisywania wyników, oraz poprzez rozmowy o zagrożeniach ze strony oszustów, sprzedaży na pokazach, korzystania z usług parabanków czy zawierania pochopnych umów.

Trening kulinarny – Podczas treningu uczestnicy nabywali, podtrzymywali i doskonalili umiejętności przygotowywania posiłków. Zajęcia kulinarne prowadzone były codziennie, grupach 4-6 osobowych lub inny układ wynikający z planu zajęć z uwzględnieniem oczekiwań uczestników i potrzeb np. przygotowanie poczęstunku na spotkanie wigilijne, wielkanocne, urodzinowe, imprezy integracyjne i okolicznościowe.

Uczestnicy podczas zajęć, przy pomocy terapeuty i opiekuna nabywali umiejętności :

- samodzielnego przyrządzania potraw obiadowych, surówek oraz sałatek, deserów i ciast,
- samodzielnego przygotowywania prostego śniadania(kanapki), parzenia kawy, herbaty,
- wykonywania wstępnej obróbki produktów tj. mycie i obieranie jarzyn, owoców,
- prawidłowego przechowywania żywności, wyrabianie nawyku sprawdzania terminów

przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów,

- racjonalnego gospodarowania żywnością,
- przygotowywania posiłków na specjalne okazje (wigilia, śniadanie wielkanocne i urodziny podopiecznych, grille urodzinowe wyjazdowe (Świąta Lipka, Robawy, Leginy, Łęczany, Mnichowo i inne imprezy okolicznościowe uczyli się kuchni średniowiecznej i ludowej (Gra Miejska „Tajemniczym Szlakiem Średniowiecznego Reszla”, Festiwal Piosenki Folkowej „ŚDesiowo Folkowo”),
- przygotowywanie pierników na warsztaty zdobienia pierników, przygotowanie ciasta walentynkowego na konkurs, który odbył się podczas balu karnawałowo- walentynkowego w Śds Wolnica, przygotowania domku z piernika- na konkurs w SDS w Mrągowie, ozdabianie pierniczków na jarmark Świąteczny w Reszlu.
- korzystania z książki kucharskiej i innych zasobów jak Internet- wyszukiwania potraw ze odpowiednie przygotowanie produktów do wybranego dania, prawidłowa kolejność przygotowywania wybranej potrawy,
- zapoznawali się z kuchnią z różnych zakątków świata(pizza, dania chińskie),
- nabywali umiejętności posługiwania się sprzętem cukierniczym, samodzielnie dekorowali ciasta, pierniczki świąteczne,
- uczyli się dokładnego ważenia i odmierzania składników przy pieczeniu ciast,
- nabywali umiejętności przygotowywania przetworów, pasteryzacji,
- racjonalnego (zdrowego) odżywiania się i jego znaczenia dla organizmu

Trening kulinarny również pozwala na rozwijanie zmysłów smaku, węchu, dotyku, wzroku podczas rozpoznawania produktów spożywczych i przygotowywania dania.

W ramach zajęć uczestnicy celebrowali święta kulinarne, na których wzbogacali wiedzę o tradycjach, zwyczajach przygotowania potraw i wypieków (Światowy Dzień Pizzy, Tłusty Czwartek, Truskawkowy Czerwiec, Święto Pieczonego Ziemniaka, Święto Chleba, Święto Marcina – Rogale Marcińskie i dania z gęsiny, Święto kawy itp). Uczestnicy podczas treningów kulinarnych poznają różnorodne przepisy dotyczące wypieków cukierniczych i deserów słodkich i owocowych, które są serwowane w trakcie uroczystości i spotkań integracyjnych oraz na potrzeby zajęć prowadzonych w „Kawiarence Pod Zamkiem”.

Podczas treningu uczestnicy zapoznawali się z piramidą żywieniową, przeprowadzane były wykłady na temat zdrowia. Poza tym uczestnicy kształtowali kreatywność kulinarną (stosowanie zamienników produktów, eksperymentowanie podczas doprawiania potraw). Uczyli się naturalnych sposobów radzenia sobie z chorobami(wykorzystanie ziół, przypraw, roślin dzikorosnących). Prowadzone były gry edukacyjne o tematyce kulinarnej(5 sekund

Kuchnia, pizza, quizy, karty pracy, wykreślanki, filmy instruktażowe). Podczas spożywania posiłków uczestnicy doskonalili umiejętność zachowania estetyki, kultury przy stole. W trakcie treningów uczestnicy obsługiwali sprzęt AGD (czajnik, kuchenka, piekarnik, szatkownica, maszynka do mielenia mięsa, blendery, kuchenka elektryczne, grille, patelnia elektryczna, suszarka do warzyw, wernik, robot planetarny, miksery ręczne, zmywarka,).

Zajęcia kulinarne cieszą się dużym zainteresowaniem. Trening kulinarny jest prowadzony przez terapeutów pracowni kulinarnej i kawiarenki.

Trening umiejętności praktycznych – W ramach treningu umiejętności praktycznych uczestnicy zwiększyli zakres umiejętności w pracach porządkowych w pracowniach terapeutycznych, sali ogólnej, pracowni zaradności życiowej oraz na posesji placówki.

Uczestnicy nabywali, doskonalili, podtrzymywali umiejętności porządkowe, dbali o czystość i porządek w pracowni kulinarnej poprzez codzienne mycie naczyń, załadunek i rozładunek zmywarki, wycieranie blatów, stołów, zmiatanie i odkurzanie podłóg, mycie podłóg, dbali o sprzęt kuchenny- czyszczenie i dezynfekcja lodówek, czyszczenie piekarników. Uczestnicy nabywali umiejętność poprawnego prania i prasowania bielizny kuchennej(ścierki)- obsługa pralki, żelazka i parownicy. Nauka prania i prasowania pozwalała na zabezpieczenie placówki w czyste obrusy, bieliznę kuchenną, fartuchy, firanki, itp. Ponadto zdobywali wiedzę na temat środków czystości i wykorzystywanie ich zgodnie z przeznaczeniem. Uczestnicy nabywali umiejętności związane z obsługą sprzętu AGD: kuchni elektrycznej i mikrofalowej, zmywarki, robotów kuchennych, gofrownicy, maszynki do mielenia mięsa, ekspresu do kawy itp. oraz kształtowali poprawne nawyki z zachowaniem zasad BHP.

Podopieczni uczyli się i rozwijali przydatne w życiu codziennym umiejętności dbanie o czystość i estetykę otoczenia poprzez obsługę sprzętu: odkurzacza, szczotki i mopa. Uczestnicy uczyli się systematycznego ścierania kurzy, pielęgnowania roślin, segregacji śmieci, prac porządkowych w salach terapeutycznych. Uczestnicy przygotowywali swoje stanowisko pracy, wykonywali pod okiem terapeutów naprawy sprzętu, nabywali umiejętności krawieckich. W okresie wiosenno-letnio-jesiennym wykonywali prace w ogrodzie na terenie posesji Domu: sadzenie roślin i kwiatów ich pielęgnacja, podlewanie, pielienie, grabili liście i zmiatali posesję. Uczyli się i podtrzymywali umiejętność obsługi sprzętu np. telewizora, radia, a także korzystania z mikrofonów, mikroportów oraz korzystania z elektronarzędzi. Zapoznają się z poszczególnymi funkcjami sprzętu, uczą się zachowania bezpieczeństwa podczas używania sprzętu oraz poprawnego włączania i wyłączania go oraz nabywają wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy. W ramach treningu praktycznego pozyskują i wykorzystują materiały odpadowe –

karton z opakowań, deski z palet, z rozbiórki oraz materiały naturalne – szyszki, liście, nasiona, kamienie, muszle itp.

Uczestnicy w ramach treningu wyrabiali nawyk systematyczności, pracowitości, współpracy w dbaniu o posesję ŚDS. Celem treningu było nabywanie i rozwijanie samodzielności w czynnościach dnia codziennego oraz zwiększenie zaradności życiowej.

b/. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

Trening komunikacyjny – realizowany jest codziennie w trakcie prowadzonych zajęć, trening polega na kształtowaniu umiejętności poprawnego i kulturalnego wyrażania się i komunikowania z innymi; Uczestnicy nabywają umiejętności prowadzenia i podtrzymywania rozmowy, formułowania logicznych, jasnych wypowiedzi, wyrażania swoich myśli i przekonań. W trakcie rozmów zwracana jest uwaga nt. uważnego słuchania drugiej osoby, udzielania informacji zwrotnej, zadawania pytań, uprzejmego zwracania się do rozmówcy oraz unikania wulgaryzmów. Podczas treningu komunikacyjnego uczestnicy kształtują poprawną wymowę, artykulację, ćwiczą dykcję i emisję głosu oraz umiejętność wyraźnego i zrozumiałego przekazywania komunikatów. W trakcie rozmów na różne tematy poszerzają swoją wiedzę ogólną, zasób słownictwa (wydarzenia w kraju, w społeczności lokalnej), umiejętności wypowiadania trudnych słów, poprzez gry słowne, rozmowy kierowane, uczą się jak w sposób otwarty i kulturalny prowadzić konwersację. Kontakty z osobami mającymi problemy z komunikacją werbalną wymagają od innych uczestników zajęć cierpliwości i chęci zrozumienia, co druga osoba chce im przekazać. W tym celu uczestnicy uczą się również jak reagować na niezrozumiałe komunikaty, kształtują swoją cierpliwość i uprzejmość w rozmowie.

Trening rozwiązywania konfliktów i problemów osobistych, nauka kompromisu w celu poszerzenia wiedzy w zakresie uczuć pojawiających się w sytuacjach problemowych oraz metod radzenia sobie z nimi. Trening nazywania emocji i nauka panowania nad nimi, nauka asertywności.

Trening umiejętności społecznych – ma za zadanie poprawić funkcjonowanie uczestników wśród innych ludzi, uczestnicy dzięki niemu nabywają umiejętność inicjowania rozmowy, prowadzenia jej w odpowiedni sposób i kulturalnego dyskutowania na różne tematy, stosownego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej. Uczestnicy uczą się sposobów wyrażania krytyki ale i jej przyjmowania – rozmowy na temat wykonywanych prac czy zadań, sugestie, zauważane błędy, metod odmawiania, akceptowania czyjegoś „nie”, wzajemnej pomocy i empatii. Trening ten jest realizowany poprzez różnorodne prace na rzecz

ŚDS i środowiska lokalnego (stroje, rekwizyty, dekoracje), udział w wyjazdach (kino, basen, muzeum, wycieczki), przedstawieniach, występach, konkursach, zawodach sportowych i przeglądach, które uczą zaangażowania i współodpowiedzialności. Udział w tych imprezach zmniejsza poczucie izolacji społecznej i wykluczenia a jednocześnie daje możliwości nauki zachowań w miejscach publicznych, kontaktu ze środowiskiem lokalnym czy uczestnikami innych ośrodków. Nauka pozytywnego myślenia, dostosowanie wykonywanych prac i zadań do możliwości psychofizycznych uczestników, ich zainteresowań i uzdolnień pozytywnie wpływają na ich samoocenę i samoakceptację.

Trening radzenia sobie ze stresem - ćwiczenie umiejętności organizowania czasu wolnego (zajęcia manualne, wspólne śpiewanie) jako sposobu przeciwdziałania nadmiernemu stresowi, naukę metod rozładowywania napięcia emocjonalnego (zajęcia ruchowe, oddechowe, taneczne, relaksacyjne, bajkoterapia).

Dzięki uczestniczeniu w tych zajęciach wzrosła umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych , umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowania aktywnych działań, świadomego podejmowania decyzji, okazywania uśmiechu i życzliwości, rozładowania złości. W okresie zawieszenia działalności Domu terapeuci prowadzili rozmowy wspierająco-aktywizujące z uczestnikami udzielali instruktażu radzenia sobie z izolacją, sposobu rozładowania napięć spowodowanych pandemią poprzez ruch, spacer, rozmowę, słuchania muzyki.

Trening motywacyjno-aktywizujący – nauka pokonywania nieśmiałości, motywowanie do wychodzenia z własnymi pomysłami i inicjatywą, wykształcenie w uczestnikach poczucie własnej wartości poprzez akceptację ich silnych stron. Trening motywu do pogłębiania swoich zainteresowań, zachęca do aktywnego spędzania czasu wolnego. Całokształt zajęć w ŚDS ma duży wpływ na wszechstronny rozwój osobowości, wzrost aktywności i sprawności uczestników. Zawiera on zajęcia z zakresu radzenia sobie ze stresem, treścią związanych np. z występami publicznymi, zachowanie się w sytuacjach trudnych, jak również z rozwiązywaniem konfliktów powstających przy pracy zespołowej. Motywowanie uczestników do działania i pracy, wzmacnianie samooceny, zachęcanie do nawiązywania relacji ze wszystkimi uczestnikami, poznawanie i przestrzeganie zasad partnerstwa poprzez współpracę w grupie (dekoracje świąteczne i okazjonalne, zajęcia teatralne, muzyczne, taneczne).

Dzięki uczestniczeniu w tych zajęciach wzrosła umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych , umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowania aktywnych działań, świadomego podejmowania decyzji, okazywania uśmiechu i życzliwości, rozładowania złości.

c/. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:

Rozwijanie zainteresowań uczestników poprzez:

Ludoterapię: - uczestnicy stymulowali rozwój intelektualny, pamięć, logiczne myślenie, spostrzegawczość, koncentrację wzrokową poprzez gry planszowe, stolikowe, sensoryczne logiczne (Chińczyk, Przyrodnicze Wędrowki po Polsce, Państwa i Miasta, Domino, Memory Fauna Polski, Palcem po Mapie, mozaiki – goki, Gra słów, Góra Uczuć, Wspólne Ogniw, Mijamy się, mozaiki), wykreślanki, łamigłówki, gry słowne – domino głoskowe. Udział w grach i zabawach był dla uczestników źródłem radości i zadowolenia, pozwalały na odreagowania od trosk życia codziennego.

Muzykoterapię – słuchanie różnych gatunków muzycznych – rozrywkowej i relaksacyjnej, przy której uczestnicy redukują napięcia psychofizyczne i emocjonalne. Uczestnicy brali udział w codziennych zajęciach muzycznych, gdzie regularnie śpiewali w zespole i indywidualnie oraz grali na instrumentach muzycznych (gitara, instrumenty perkusyjne) co wpłynęło na usprawnienie psychomotoryki, zmotywowało do aktywności poznawczej i ruchowej, pogłębiło akceptację samego siebie, wzmocniło wiarę we własne możliwości.

Teatroterapię – zajęcia teatralne, kabaretowe i sceniczne, które wpłynęły na wzbogacenie osobowości uczestnika, ekspresji twórczej, wyobraźni, wrażliwości i fantazji, pomagają przełamywać nieśmiałość i zahamowania. W ramach zajęć uczestnicy brali udział w przygotowywaniu przedstawień i inscenizacji, uczyli się swoich ról, przedstawiali swoje emocje, identyfikowali się z postaciami odgrywanymi. Uczestnicy przełamywali tremę w trakcie występów przed publicznością. Zajęcia teatralne to również przygotowanie scenografii gdzie uczestnicy wykazali się zdolnościami szycia na maszynie i plastycznymi uaktywnianiem obszaru motoryki małej.

Biblioterapię – W ramach zajęć były organizowane głośne czytanie przez uczestników indywidualne i w grupach tekstów z książek, poezji, przygotowanych wierszy i życzeń (w trakcie uroczystości urodzinowych, Dzień książki – czytanie dzieciom). Zachęcano uczestników do przeglądania i czytania prasy i czasopism z uwzględnieniem artykułów na temat zdrowia np. „Sześciopunkt”, „Głos seniora”. Aranżowano sytuacje pobudzające zainteresowanie książkami i tekstem. Spędzanie czasu wolnego z lekturą wpłynęło na rozwój indywidualnych zainteresowań, wpłynęło na rozbudzenie wyobraźni i poszerzenie wiedzy o świecie. Praca z książką wpłynęła na redukcję stresu i rozwój zdolności społecznych.

Hortiterapię - uczestnicy aktywnie uczestniczyli przy aranżacji i pielęgnacji kwiatów na posesji ŚDS oraz na terenie Domu. Czynności te skłaniały ich do aktywności fizycznej i umysłowej. Uczestnicy z niepełnosprawnością sprzężoną i ruchową mieli kontakt z przyrodą i

roślinnością i korzystali z przebywania w ogrodzie i okolicznym parku miejskim. Obserwacja barwnych roślin, motyli, słuchanie śpiewu ptaków, szumu wody, upajanie się wonią kwiatów i ziół – wpływały pozytywnie na wszystkie zmysły i dostarczały wielu przyjemnych wrażeń. Uczestnicy korzystali ze spacerów po ogrodzie i parku miejskim, wypoczynku w cieniu drzew i roślin.

Filmoterapia – uczestnicy w czasie zajęć korzystali z telewizora z Internetem w celu oglądania filmów fabularnych, dokumentalnych, przyrodniczych. Zajęcia miały na celu naukę właściwego zachowania podczas oglądania filmu, rozwój wyobraźni, rozwijanie umiejętności spojrzenia na siebie i swoje problemy przez pryzmat problemów bohaterów filmu oraz zmobilizowania do dyskusji po obejrzeniu filmu.

Zajęcia plastyczne i rękodzieła – w ramach tego treningu uczestnicy rozwijali swoją kreatywność i fantazję, treningi odbywały się w grupach i indywidualnie. W ramach pracowni plastyczno-artystycznych realizowane były zajęcia

- terapia przez sztuki plastyczne - wykonanie domku dla pszczoł, malowania farbami akrylowymi, rysowania kredkami akwarelowymi – kartki wielkanocne, dekoracje z drucika florystycznego – drzewko szczęścia, makrama – motyle, breloki. Podtrzymanie pasji uczestników – dziergania – poduszka, dynia.
- dekoracje świąteczne (stroiki, wianki, bombki, pisanki z dowolnych materiałów), kartki urodzinowe oraz drobne upominki. Dekoracje na imprezy organizowane przez śds
- Tajemniczym Szlakiem Średniowiecznego Reszla Wilkierz – dekoracje z naturalnego materiału – stroiki, worki jutowe, wianek ze sznurka jutowego.
- Festiwal Piosenki Folkowej ŚDesiowo Folkowo – magnesy, herbaciarki, stroik z naturalnych materiałów.
- papieroplastyki – wyklejanie obrazków, kwiaty z bibuły/krepiny, kartki i ozdoby okolicznościowe (urodziny, walentynki, święta, dzień kobiet, babci itp.) ,plakaty okolicznościowe i informacyjne.
- malarskie – poznawanie różnych technik i stosowanie ich na papierze, płótnie, tekturze, drewnie. Malowanie różnymi rodzajami materiału – farba akrylowa, plakatowa, pastele, kredki ołówkowe i świecowe, ołówki.

- rękodzieło/dekoratorstwo – obrazy z materiałów naturalnych, oklejanie słoików, butelek, prace wykonywane techniką pirografii (zegary), stroiki okazjonalne/święteczne, dekoracje, stroje, rekwizyty do przedstawień i występów, prace z drewnem (ramy do obrazów), tworzenie obrazów typu collage, statuetki z wykorzystaniem płynu powertex, lepienie z masy termoutwardzalnej (medaliony), prezenty okolicznościowe i urodzinowe, cekinowanie.
- oprawa plastyczna imprez kulturalno-towarzyskich, świąt, dekoracje z naturalnego materiału – stroiki, worki jutowe, wianek ze sznurka jutowego (Wielkanoc, Boże Narodzenie, Walentynki, impreza integracyjna Tajemniczym Szlakiem Średniowiecznego Reszla, Festiwal Folkowy, Cittaslow itd.)
- udział w wystawach przeglądach plastycznych: XII Wojewódzki Kabareton w Wolnicy (obraz „Czas w malarstwie”, XXVI Bartoszyckie Spotkania Osób Niesamodzielnych (wystawa prac plastycznych).

Zajęcia komputerowe – W ramach tego treningu podopieczni doskonalili obsługę komputera, systemu operacyjnego poprzez prawidłowe włączanie i wyłączanie komputera, tworzenie folderów, przenoszenie plików z pulpitu do nowo utworzonych folderów. Poznali również prawidłowe podłączanie urządzeń do komputera oraz jego bezpieczne odłączanie np. pendrive, płyta CD/DVD, aparat fotograficzny i kamerę.

Korzystając z edytora tekstu Word i LibreOffice pisali własne teksty z pamięci np. wiersze urodzinowe, przepisywali gotowe teksty poznając przy tym funkcje oferowane przez program tj. wyrównanie tekstu, tworzenie akapitów lub prawidłowe przenoszenie tekstu oraz poznając funkcje klawiatury tworząc przy użyciu kombinacji klawiszy duże litery lub znaki diakrytyczne.

Uczestnicy w edytorze grafiki Paint 3D rysowali, kolorowali oraz poznali możliwość tworzenia gotowych kształtów. W tym programie uczestnicy kolorowali wybrane przez siebie szablony i wzory gotowych kolorowanek lub rysowali swoje obrazki przy użyciu różnych narzędzi np. ołówki, pędzel, marker. W edytorze grafiki przygotowywane były również kartki okolicznościowe.

W programie „ćwiczenia z myszką” uczestnicy doskonalili obsługę myszki komputerowej oraz przycisków znajdujących się na niej. Ćwiczenia oferowane przez program mają na celu poprawę obsługi myszki, jej odpowiednie trzymanie oraz poruszanie się kursorem po pulpicie.

Podopieczni doskonalili bezpieczne poruszanie się w sieci i po zasobach Internetu. Pod kontrolą instruktora wyszukiwali interesujących ich informacji z kraju i ze świata, informacji sportowych, ciekawostek, przepisów. Przeglądali również serwisy aukcyjne, portale społecznościowe, tworzyli pocztę elektroniczną, pisali i wysyłali e-maile jak również korzystali z edukacyjnej strony

pisupisu.pl która oferuje dużo zadań i ćwiczeń mających na celu poprawę obsługi sprzętu komputerowego.

Podopieczni podczas zajęć chętnie korzystali z gier logicznego myślenia tj. Mahjong ,który poprzez regularną grę poprawia pamięć, jasność umysłu oraz spowalnia starzenie się komórek mózgowych, Układanie puzzli, które korzystnie wpływają na pamięć wzrokową oraz uczą logicznego myślenia, Pasjans , który kształtuje umiejętność szybkiego myślenia i podejmowania decyzji oraz gra w szachy, która kształtuje wyobraźnię, daje pewność siebie i doskonali umiejętność logicznego myślenia.

Uczestnicy z pomocą instruktora tworzyli kwartalnik „Głos Podzamcza”, dodając teksty oraz wstawiali zdjęcia po odpowiednim ich zmniejszeniu.

Podopieczni wykorzystując aparat fotograficzny oraz kamerę doskonalili ich obsługę poprzez robienie zdjęć i nagrywanie filmów podczas imprez okolicznościowych oraz pod kontrolą instruktora przenosili zdjęcia z aparatu do komputera umieszczając je w odpowiednim folderze.

Zapoznano podopiecznych z programem Microsoft Excel, w którym uczestnicy z pomocą instruktora dowiedzieli się jak w prosty sposób z wykorzystaniem tabeli można stworzyć różne wykresy. Natomiast w programie Microsoft PowerPoint podopieczni z pomocą instruktora tworzyli prezentacje ustawiając slajdy, czas i rodzaj przejść slajdów.

Dnia 12 października 2024r. obchodzono Dzień Bezpiecznego Komputera, którego celem jest uwrażliwienie wszystkich użytkowników na zagrożenia, z jakimi możemy się spotkać podczas korzystania z Internetu i nowoczesnych technologii. Podczas zajęć komputerowych uczestnicy w trakcie oglądania i omawiania przez instruktora prezentacji dotyczącej bezpiecznej obsługi komputera i poruszania się w sieci poznali czym jest i dlaczego powinno się zakładać silne hasła, zabezpieczając swoje konta jak i dane osobiste przechowywane na komputerze oraz urządzeniach takich jak telefon lub tablet oraz jak takie silne hasło stworzyć. Uczestnikom przedstawione zostało kilka przykładów jak działają cyberprzestępcy, na jakie e-maile trzeba zwracać szczególną uwagę, komu należy zgłaszać podejrzaną sytuację a także czym są fałszywe połączenia telefoniczne, co powinno przykuć naszą uwagę, jak reagować w takiej sytuacji i co w takiej sytuacji możemy zrobić.

W roku 2024 uczestnicy ŚDS w Reszlu prezentowali swoje umiejętności artystyczne i sportowe w imprezach okolicznościowych organizowanych na terenie gminy Reszel.

1. 17.01.2024- Dzień Babci i Dziadka (z udziałem dzieci z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Reszlu)
2. 22.01.2024 – III Turniej Darty
3. 26.01.2024 - Bal Karnawałowy pod hasłem: „Narodowości” i urodziny uczestników
4. 29.01.2024 – „ Aby chciało się chcieć” warsztaty motywacyjne
5. 13.02.2024 – Walentynki
6. 23.02.2024 – Dzień Gier Planszowych - turniej
7. 28.02.2024 – Spotkanie z policjantami – „Jak ustrzec się przed oszustwem i kradzieżą”
8. 29.02.2024 – Uroczystość urodzin uczestników
9. 08.03.2024 – Dzień kobiet oraz 5- lecie ŚDS Reszel z udziałem zaproszonych gości i zaprzyjaźnionych ŚDS
10. 19.03.2024 – Śniadanie Wielkanocne
11. 22.03.2024 – Uroczystość urodzinowa uczestników
12. 25.03.2024 – Odwiedziny przedszkolaków i wspólne tworzenie kartek wielkanocnych
13. 17,18,19.04.2024 – Międzynarodowy Dzień Książki, odwiedziny przedszkolaków, czytanie bajek, występy artystyczne uczestników Domu
14. 23,24,25.04.2024. – Grywalizacja – turniej gier planszowych
15. 26.04.2024 – Uroczystość urodzinowa uczestników
16. 10.05.2024 – Dzień Bibliotekarza – warsztaty w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Reszlu
17. 28.05.2024 – Dzień Rodziny i uroczystość urodzin uczestników (piknik w Robawach)
18. 11.06.2024 – Wycieczka rowerowa Reszel- Święta Lipka
19. 13.06.2024 – Spotkanie z policjantami „ Porozmawiajmy o bezpieczeństwie”
20. 27.06.2024 – Koncerty organowe w Sanktuarium Maryjnym w Świętej Lipce , piknik urodzinowy nad jeziorem w Świętej Lipce
21. 18.07.2024 – Piknik przy świetlicy wiejskiej w Leginach - uroczystość urodzinowa uczestników
22. 29.08.2024 – Gra Miejska dla Osób Niepełnosprawnych „Tajemniczym Szlakiem Średniowiecznego Reszla – Wilkierz” z udziałem ŚDS województwa Warmińsko-Mazurskiego
23. 05.09.2024 – „Bawić się każdy może” zabawy z dzieciństwa, uroczystość urodzinowa uczestników sierpniowych, piknik w Łęzanach
24. 23.09.2024 – Konkurs „ Master Barista” – święto kawy
25. 24.09.2024 – „SPA dla twarzy i dłoni” zajęcia zadbania o swoje ciało
26. 25.09.2024 – Dzień Chłopaka – Wybór Gentelmana roku 2024 - Piknik uroczystość urodzinowa uczestników wrześniowych w Mnichowie
27. 16.10.2024 – Warsztaty piekarnicze – pieczenie , zawijanie wyrobów piekarniczych
28. 16.10.2024 – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – wykład prowadzony przez psychologa „Rodzaje osobowości”
29. 18.10.2024 – Gminny Dzień Seniora w MOK w Reszlu

30. 24.10.2024 – II Festiwal Piosenki Folkowej „Śdesiowo Folkowo” z udziałem zespołów ŚDS województwa Warmińsko-Mazurskiego
31. 28.10.2024 – Międzynarodowy Dzień Zwierząt , wyjazd do schroniska dla bezdomnych zwierząt w Pudwągach
32. 30.10.2024 – Bal Halloween i urodziny uczestników
33. 22.11.2024 – Obchody Dnia Pracownika Socjalnego w MOK Reszel
34. 27.11.2024 – Wystawa Pajaków w Bibliotece Publicznej w Reszlu
35. 29.11.2024 - Bal Andrzejkowy i urodziny uczestników
36. 18.12.2024 – Spotkanie opłatkowe z udziałem przedstawicieli władz samorządowych i jednostek pomocy społecznej.

Wycieczki, imprezy wyjazdowe i udziały w konkursach, w których uczestnicy prezentowali swoje umiejętności artystyczne w roku 2023 roku.

1. 30.01.2024 – Bal Noworoczno- Walentynkowy organizowany przez ŚDS w Wolnicy
2. 05.03.2024 – wyjazd do kina Gwiazda w Kętrzynie na film „ Sami Swoi Początek”
3. 15.05.2024 – VI Wojewódzki Turniej Tańca Nowoczesnego Osób Niepełnosprawnych w Lidzbarku Warmińskim
4. 15.05.2024 – XII Wojewódzki Kabareton dla Osób Niepełnosprawnych w Wolnicy
5. 24.05.2024 - XXVI Bartoszyckie Spotkania Osób Niesamodzielných
6. 29.05.2024- Majówka w Prejłowie „ Spacer Farmera”
7. 07,08.06.2024 – 18-lecie funkcjonowania ŚDS w Giżycku (obchody w Kruklankach)
8. 12.06.2024 – XVI Integracyjny Festyn ŚDS „Dobre Rock’owania” w Olsztynie
9. 12.06.2024 – II Przegląd Piosenki Polskiej „ Jak za dawnych lat” w Olsztynie
10. 12.06.2024 – Wycieczka do Papugarni w Olsztynie
11. 26,28. 06.2024 – Wyjazd uczestników na Basen w Kętrzynie
12. 8-11.09.2024 – XIV Nieprzetarty Rejs w Giżycku
13. 17.09.2024 – X Paraolimpiada Osób z Niepełnosprawnościami w Kętrzynie „Sport to siła to jest moc. Razem bądzmy więc co rok”
14. 04-06. 10.2024 – Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych TAN w Kętrzynie
15. 10.10.2024 – Dzień Chłopaka – wycieczka na kręgle do Kętrzyna
16. 29.10.2024 – I Przegląd Talentów i Uzdolnień w Dźwierzutach
17. 25.11.2024 - Wycieczka do Mazurolandii – Parcz
18. 03.12.2024 – Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych w Kętrzynie
19. 05.12.2024 – XVI Przegląd Jasełek w Mrągowie „Hej kolęda, kolęda...”

Organizacja wszystkich wymienionych uroczystości, imprez oraz przygotowanie do wszystkich przeglądów i konkursów wymagało gruntownego przygotowania uczestników (również z niepełnosprawnościami sprzężonymi). W ramach tych przygotowań uczestnicy musieli wykazać się pomysłowością, odwagą, determinacją, przełamywali bariery fizyczne i psychiczne. W/w uroczystości to imprezy często na szczeblu wojewódzkim gdzie uczestnicy integrują się i poznają wiele nowych osób.

d/. Poradnictwo psychologiczne /opis rozwiązań – wewnętrzne, zewnętrzne, formy pracy/

Do zadań psychologa w Środowiskowym Domu Samopomocy, zgodnie z umową, należy:

1. Dokonywanie diagnozy psychologicznej podopiecznych dotyczącej stanu zdrowia psychicznego i emocjonalnego oraz sposobu funkcjonowania w społeczności.
2. Uczestniczenie w pracach zespołu wspierająco-aktywizującego, w szczególności dokonywanie okresowej oceny funkcjonowania uczestników.
3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych indywidualnych i grupowych, zgodnie z rocznym planem pracy domu i indywidualnymi planami postępowania wspierająco-aktywizującego.
4. Prowadzenie pracy z rodzinami uczestników.
5. Wskazywanie możliwości poznawczych i rozwojowych uczestników, proponowanie form oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych.
6. Stałe czuwanie nad respektowaniem potrzeb emocjonalnych, społecznych i poznawczych wszystkich uczestników przez personel opiekuńczy i terapeutyczny.

Dyżury psychologiczne, zgodnie z umową, realizowane były 1 raz w tygodniu w wymiarze 6 godzin.

Pomoc psychologiczna świadczona uczestnikom obejmowała:

- * diagnozowanie ich aktualnych możliwości poznawczych oraz stanu emocjonalnego,
- * udzielanie konsultacji,
- * psychoedukację,
- * udzielanie wsparcia emocjonalnego,
- * pomoc w radzeniu sobie trudnościami emocjonalnymi w sytuacji kryzysu psychicznego,
- * pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowej,
- * prowadzenie systematycznej psychoterapii indywidualnej.

Problemy, z jakimi najczęściej, z własnej inicjatywy, zgłaszali się podopieczni dotyczyły:

- kłopotów wynikających ze stanu zdrowia fizycznego i psychicznego,
- niepokoju związanego z aktualnym samopoczuciem,
- trudności w relacjach w rodzinie,
- sytuacji konfliktowych w relacjach z innymi uczestnikami.

ZESTAWIENIE ILOŚCIOWE (2024):

FORMY POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ:	ILOŚĆ:
Indywidualne zajęcia z uczestnikami	189
Konsultacje indywidualne dla terapeutów	83
Diagnozy psychologiczne podopiecznych dla celów zdrowotnych (dla komisji lekarskich)	2
Opracowywanie Psychologicznej Oceny Funkcjonowania Uczestników	13
Interwencje kryzysowe	6
Poradnictwo dla rodzin uczestników	2
Zajęcia grupowe dla uczestników	2
Rozmowy wstępne z nowymi uczestnikami i założenie Psychologicznej Karty Uczestnika	14

Dyżury psychologiczne realizowane były w stałych terminach, zgodnie z umową, w wymiarze 6 godzin 1 raz w tygodniu.

e/. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych /opis rozwiązań/

Powyższa pomoc realizowana była przede wszystkim przez pracownika socjalnego i pedagoga, który na prośbę uczestników, ich rodzin lub z urzędu kontaktował się z szeregiem różnego typu instytucji publicznych Miejski/Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Urząd Gminy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego, Sąd Rejonowy, spółdzielnie mieszkaniowe, szpital, poradnie zdrowia psychicznego, poczta, Komisariat Policji, operatorzy telefonii komórkowej i prądu. Podejmowane działania miały na celu wsparcie uczestników przy załatwianiu spraw urzędowych, pomoc przy konstrukcji pisma urzędowego, udzielania informacji o przysługujących świadczeniach i formach pomocy, uzyskanie stosownego zaświadczenia, stawianictwo na komisjach lekarskich, pomoc w dotarciu do urzędu min. z wykorzystaniem samochodu służbowego ośrodka, wyjaśnianie różnych spraw, itp.

Realizowano pomoc w skompletowaniu dokumentacji i uzyskaniu pomocy w zakupie sprzętu ortopedycznego.

Ponadto udzielano informacji i wskazówek w zakresie rozwiązywania spraw życiowych oraz motywowania do działań mających na celu poprawy relacji rodzinnych.

Podopieczni uczyli się dostosowywania wypowiedzi i zachowań do takich miejsc jak urzędy. Nabywali także wiedzę dotyczącą składania dokumentów do odpowiednich instytucji.

f/. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia /opis rozwiązań/

Uczestnicy ŚDS mieli zagwarantowaną pomoc przy dostępie do usług medycznych oferowanych przez Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej działające na terenie miasta Reszel oraz pielęgniarek środowiskowych. Pomoc i opieka przy załatwianiu świadczeń zdrowotnych takich jak: zachęcanie do wykonywania badań profilaktycznych, nauka samodzielnego i systematycznego brania leków, kontrola wagi ciała i ciśnienia krwi, cukru, pomoc w zakupie leków, pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu, neurologa, chirurga, stomatologa, oraz w ponawianiu recept, pomoc w uzyskaniu zaświadczeń i skierowań na badania specjalistyczne, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia również na rehabilitację, pomoc w dostępie do środków i sprzętu ortopedycznego była świadczona głównie przez opiekuna medycznego i opiekuna.

Natomiast pomoc w dotarciu do jednostek służby zdrowia, rejestracja i umawianie na wizyty i pilnowaniu terminów wizyt u lekarza: psychiatry, okulisty, ginekologa, kardiologa była głównie świadczona przez pracownika socjalnego a od października przez pedagoga i terapeutów.

Poza tym udzielana była pomoc w dotarciu do placówek służby zdrowia w formie dowozu samochodem służbowym. Opiekun medyczny lub terapeuta często byli obecni podczas wizyt lekarskich, pilnowali dawkowania leków oraz uświadamiali uczestników o konsekwencjach ich nie przyjmowania. W kilku przypadkach należało podjąć wezwanie karetki do uczestników, którzy zgłaszali złe samopoczucie podczas zajęć. Prowadzone były pogadanki dotyczące leczenia i przyjmowania leków, prowadzenia zdrowego stylu życia bez używek, zasad dbania o higienę osobistą.

g/. Realizacja niezbędnej opieki /opis rozwiązań/

W ramach zapewnienia niezbędnej opieki uczestnikom Dom zapewnia pomoc opiekuna medycznego, opiekunów, instruktorów terapii i terapeutów:

- Podczas dowozu na zajęcia i odwozu do miejsca zamieszkania po zajęciach (pomoc przy wsiadaniu do auta i wysiadaniu, zapinanie pasów, wprowadzanie wózków, odprowadzanie podopiecznych wymagających szczególnej opieki do domu).

- Pomoc w przemieszczaniu się na terenie Domu, wykorzystanie platformy dla osób niepełnosprawnych i windy.
- Pomoc w szatni podczas rozbierania i ubierania odzieży wierzchniej (kurtek, obuwia).
- Pomoc w codziennych czynnościach związanych z higieną osobistą (w kąpielach, zmiana pieluchy majtek, malowanie i przycinanie włosów, obcinanie paznokci, pomoc w korzystaniu z toalety, golenie, przycinanie włosów itp.)
- Opieka w trakcie wizyt lekarskich, i rehabilitacji, ponawianie leków i realizacja recept, codzienne przypominanie o przyjmowaniu leków.
- Niezbędna opieka w szatni przy ubieraniu się, zdejmowaniu odzieży wierzchniej.
- Opieka osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi ma na celu zabezpieczenie potrzeb opiekuńczych i pielęgnacyjnych jak pomoc w karmieniu, zmianie opatrunków i utrzymanie kontaktu z pielęgniarką środowiskową.
- Pomoc i opieka podczas uroczystości, spotkań w placówce oraz w trakcie spacerów na świeżym powietrzu.
- Asysta opiekunów przy wykonywaniu treningów funkcjonowania w codziennym życiu, w trakcie zajęć manualnych oraz przy zajęciach ruchowych w codziennej gimnastyce zwłaszcza uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną.

h/. Realizacja terapii ruchowej, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja /opis rozwiązań/

Podczas zajęć uczestnicy rozwijali sprawność ruchową oraz pracowali nad poprawą kondycji fizycznej. W każdej pracowni, codziennie była prowadzona gimnastyka poranna, pobudzająca aktywność ruchową i usprawniająca motorykę mniejszą i większą uczestników oraz ćwiczenia oddechowe i ogólnousprawniające. Trening ruchowy był realizowany zgodnie z indywidualnymi potrzebami każdego uczestnika w formie grupowej i indywidualnej; zajęcia realizowane były poprzez ćwiczenia indywidualne dostosowane do potrzeb, wieku i niepełnosprawności podopiecznego tj. ćwiczenia poprawiające lokomocje, kondycję, wzmacniające układ mięśniowy, rozciągające, koordynacyjne, poprawiające motorykę małą i dużą, oddechowe, z wykorzystaniem sprzętu (piłki rehabilitacyjne, materace, ciężarki, tablica manualna, wioślarz, bieżnie, fotele masujące, rowery stacjonarne, orbitreki, atlas).). Ćwiczenia grupowe ogólnousprawniające, z wykorzystaniem sprzętu (ciężarki, piłki rehabilitacyjne, materace), gra w tenisa stołowego, gra w Darty, nauka ćwiczeń poprawiających koordynację ruchową, równowagę oraz gibkość, zabawy gimnastyczne, ćwiczenia rozciągające, które

wpływają na poprawę oraz elastyczność mięśni. W sezonie letnim uczestnicy poprawiali swoją sprawność, koordynację ruchową oraz wydolność na wycieczkach rowerowych, nauka jazdy na rowerze odbywała się na boisku szkolnym. Uczestnicy brali udział w spacerach podczas których korzystali z nordic walking, korzystali z siłowni na świeżym powietrzu, brali aktywny udział w zabawach podwórkowych tj. granie w piłkę nożną, odbijanie paletkami, gra w kręgle, rzuty do kosza. Uczestnicy brali udział w zabawach tanecznych mające na celu poprawę poczucia rytmu, oraz uczyli się układów tanecznych na konkursy czy też imprezy okazjonalne. Organizowane były wyjazdy na basen, prowadzone były zajęcia w celu zmniejszenia napięcia mięśniowego poprzez ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe, nauka prawidłowego wykonywania ćwiczeń, nauka prawidłowego korzystania ze sprzętów w pracowni, zachęcanie uczestników do aktywnego brania udziału w zawodach wewnętrznych tj. turniej darty, turniej tenisa stołowego. Prowadzone było kontrolowanie masy ciała poprzez comiesięczne ważenie uczestników.

W ŚDS w Reszlu zorganizowany został w ŚDS III Turniej Darty i III Turniej Tenisa stołowego- podczas których uczestnicy uczyli się precyzyjnego celowania, co wzmacnia współpracę między okiem a ręką oraz rozwój zdolności motorycznych, podczas tego typu rozgrywek uczestnicy budują pewność siebie (poprzez wzajemne kibicowanie) rozwijają cierpliwość oraz samodyscyplinę. Turnieje miały na celu poprawę koordynacji, kształtowanie motoryki małej i dużej, propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego i zdrowej rywalizacji, rozwijają cierpliwość oraz samodyscyplinę.

Choreoterapia- przygotowanie układu na Wojewódzki Turniej Tańca Osób Niepełnosprawnych w Lidzbarku Warmińskim i na XIV Wojewódzki Turniej Tańca Środowiskowych Domów Samopomocy organizowany przez ŚDS w Piszcu oraz nauka tańców średniowiecznych, na Imprezę „Tajemniczym szlakiem średniowiecznego Reszla”. Zajęcia miały na celu nauki kroków tanecznych, poprawę koordynacji ruchowej, podniesienie akceptacji swojego ciała, wzmocnienie wiary we własne możliwości, nabycia pewności siebie, kształtowały umiejętność współpracy w grupie oraz rozładowania emocji poprzez taniec; integracja podopiecznych z innymi placówkami ŚDS;

Sportowa Majówka w Prejłowie- przygotowanie sportowe uczestników do wybranych konkurencji, poprawa koordynacji ruchowej, zwiększenie wydolności i siły; integracja uczestników z uczestnikami z innych placówek

Paraolimpiada Osób Niepełnosprawnych w Kętrzynie- uczestnicy przygotowywali się do konkurencji (rzuty woreczkiem do celu, rzut piłką lekarską, boccia itp.), brali udział w zorganizowanych konkurencjach; udział wpłynął na kształtowanie w uczestnikach zdrowej

rywalizacji, współpracy w grupie, koleżeństwa, opanowania, cierpliwości, poprawa koordynacji ruchowej i sprawności fizycznej, propagowanie sportu i aktywności fizycznej, aktywne spędzanie czasu, integracja osób niepełnosprawnych;

Wyjazd do Schroniska w Pudwągach- zorganizowanie zbiórki karmy, koców, akcesoriów zwierzęcych, wyjazd do schroniska- podopieczni dowiedzieli się jak funkcjonuje schronisko oraz zwiedzili je, mieli okazję wyjść na spacer z psami; kształtowanie w uczestnikach gotowości pomocy bezbronnym i skrzywdzonym zwierzętom, poszerzenie wiadomości na temat opieki nad zwierzętami;

Dużo zajęć sprawnościowych w parku miejskim, w roku 2024 były prowadzone prace remontowe elewacji budynku w związku z tym zajęcia ruchowe nie mogły być prowadzone na posesji ŚDS w Reszlu.

i/. Realizacja wyżywienia /w ramach treningu kulinarnego, zadania własnego gminy czy zakupu gorącego posiłku, w tym całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy w formie posiłków lub produktów żywnościowych do przygotowania posiłków przez uczestnika/

W Domu były prowadzone treningi kulinarne z uczestnikami w pracowniach kulinarnych, w ramach których był przygotowywany gorący posiłek jednodaniowy: naprzemiennie zupa lub drugie danie. Gorące posiłki są przygotowywane w pracowniach kulinarnych Środowiskowego Domu Samopomocy w budynkach Podzamcze 1 i Podzamcze 1a. Treningi kulinarne odbywają się zgodnie z IPPW-A uczestników według tygodniowych grafików. Gorące posiłki jednodaniowe są przygotowywane na podstawie jadłospisu przygotowanego na okres dwóch tygodni.

Uczestnicy uczyli się przygotowania wypieków i deserów na specjalne okazje, np. z okazji uroczystości okolicznościowych, imprez integracyjnych, zajęć w ramach kawiarenki itp., uczyli się estetycznego nakrywania do stołu oraz dekoracji potraw.

j/. Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy /podać formy zajęć, ile osób uczestniczyło, z jakim rezultatem/

W procesie przygotowania uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Reszlu do usamodzielnienia się prowadzone były zajęcia indywidualne i grupowe. Pod okiem terapeuty uczestnicy wykonywali czynności manualne, rękodzielnicze, kulinarne, w pracowni

komputerowej rozwijali umiejętności obsługi komputera, wyszukiwanie informacji w Internecie, E-zakupy, obsługa komunikatorów, obróbka zdjęć. Wykonywali również prace porządkowe na posesji prowadzone były zajęcia w ogrodzie: sadzenie, sianie, pielenie, podlewanie oraz pielęgnację kwiatów na posesji ŚDS. W trakcie Gry Miejskiej grupa uczestników ŚDS brała udział w warsztatach rzemieślniczych: szewskich, kaletniczych, kowalskich.

k/. Transport uczestników zajęć /jeżeli ŚDS świadczy takie usługi - dowożenie przez ŚDS, dojeżdżają samodzielnie/opis/

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu zapewniał transport dla swoich uczestników którzy z uwagi na niepełnosprawność, zły stan zdrowia i oddalone miejsce zamieszkania mieli trudności w dotarciu do Domu oraz odwoził uczestników po zajęciach do miejsca zamieszkania. ŚDS dysponuje autobusem Mercus (20+1), który został zakupiony z dotacji PEFRON i Wojewody Warmińsko-Mazurskiego i busem (bus 9 osobowy), który został użyczony przez Gminę Reszel na podstawie umowy użyczenia. Burmistrz Reszla ma podpisane porozumienia z gminami sąsiadującymi w sprawie objęcia mieszkańców Gminy Korsze, Bisztynek, Kolno opieką i usługami świadczonymi przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu. W okresie sprawozdawczym ŚDS w Reszlu dowoził i odwoził 63 uczestników: w tym

- Z terenu miasta i gminy Reszel - 25 uczestników
- Z terenu miasta i gminy Korsze - 31 uczestników
- Z terenu gminy Bisztynek - 2 uczestników
- Z terenu gminy Kolno - 5 uczestników

l/. Realizacja współpracy z podmiotami wymienionymi w § 21 i jej efektów /rodzaj podmiotu, opis realizowanych działań i jej efekty/

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu współpracował:

- Z członkami rodziny uczestników oraz opiekunami prawnymi, Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej (zaświadczenia, decyzje, zasiłki mieszkaniowe i pielęgnacyjne, żywność),
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie (karta parkingowa, orzeczenie o niepełnosprawności bądź jego przedłużenie, turnusy rehabilitacyjne, dofinansowania do artykułów higienicznych i sprzętu ortopedycznego),
- Urzędem Gminy (płatności za odpady oraz wyjaśnianie ewentualnych zadłużeń),
- Zakładem Ubezpieczeń Społecznych(świadczenie dla osób niezdolnych do samodzielnej egzystencji, decyzje, dokumentacja niezbędna do otrzymania emerytury,

- pomoc w wypełnianiu wniosków o świadczenie wspierające),
- Kasą Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (świadczenie dla osób niezdolnych do samodzielnej egzystencji, decyzje),
 - Zespołem Szkolno – Przedszkolnym im. Adama Mickiewicza w Reszlu w Reszlu (zabawy integracyjne, partner Gry Miejskiej „Tajemniczym szlakiem średniowiecznego Reszla- Wilkierz”, wolontariat na rzecz osób niepełnosprawnych, Dzień Książki)),
 - Miejska Biblioteka Publiczna w Reszlu (współpraca przy organizacji Tajemniczym szlakiem średniowiecznego Reszla-Wilkierz, Dnia Bibliotekarza),
 - Miejskim Ośrodkiem Kultury (współorganizacja Dnia Seniora i Śdesiowo-Folkowo, Tajemniczym Szlakiem Średniowiecznego Reszla-Wilkierz, Gminny Dzień Pomocy Społecznej, Dni Reszla, Jarmark Świąteczny)
 - Sołectwami Legin, Łęczany, Mnichowo, Robawach(organizacja pikników, urodzin),
 - ” Koło Gospodyń Wiejskich „Klewianki” w Klewnie, Koło Gospodyń Wiejskich „Kwiat Jabłoni” w Bisztynku pomoc w organizacji imprezy „Tajemniczym Szlakiem Średniowiecznego Reszla-Wilkierz”
 - Stowarzyszenie Zamek, współpraca przy organizacji Gry Miejskiej „Tajemniczym szlakiem średniowiecznego Reszla -Wilkierz”, zwiedzanie zamku, umożliwienie uczestnikom projekcji filmu – Dzieje Świętej Lipki,
 - Warsztatami Terapii Zajęciowej w Kętrzynie (udział w X Paraolimpiadzie Osób Niepełnosprawnych i Przeglądzie Artystycznym Osób Niepełnosprawnych TAN w Kętrzynie),
 - Sądem Rejonowym, spółdzielnią mieszkaniową (zadłużenie), szpitalem, Poradnią Zdrowia Psychicznego (wizyty, recepty, dokumentacja), poradnią neurologiczną(wizyty, recepty, skierowania), poczta (zmiana adresu doręczania pism, upoważnienia do odbioru pism) ,
 - Komisariatem Policji (interwencje kryzysowe, spotkania profilaktyczne dot. bezpieczeństwa),
 - Sklep ze sprzętem ortopedycznym(zakup i refundacja z PFRON sprzętu ortopedycznego)
 - oraz osobami prowadzącymi działalność gospodarczą na terenie Powiatu Kętrzyńskiego (sponsoring imprez integracyjnych).

l/. Realizacja procesu dochodzenia do standardów ŚDS zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy /proszę podać poziom dochodzenia do standardów, jeżeli ŚDS nie posiada standardów/

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu w roku sprawozdawczym spełniał standardy zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

n/. Dane statystyczne

- Średnia frekwencja uczestników w ŚDS - 55,56
- Średnia frekwencja uczestników na poszczególnych treningach/zajęciach:

Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny - 112,48

Trening kulinarny - 9,42

Trening umiejętności praktycznych - 114,66

Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi - 2,38

Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów - 116,21

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - 113,31

Trening komunikacyjny w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się z osobami z problemami komunikacji werbalnej - 11,98

Trening umiejętności społecznych – 76,76

Terapia ruchowa - 89,20

Aktywizacja zawodowa - 0,38

Terapie specjalistyczne /aromatoterapia, logopedia, socjoterapia itp./ 10,20

Innych - ćwiczenia procesów poznawcze – 2,2

Liczba uczestników, którzy opuścili dom wraz z podaniem przyczyn odejścia: 16

- rezygnacja uczestnika: 12

- usamodzielnienie: 0

- umieszczenie w placówce całodobowej opieki: 1

- przejście do innej formy wsparcia dziennego: 0

- zgon: 3

- inne - 0

o/. Struktura zatrudnienia pracowników ŚDS /proszę podać liczbę pracowników w podziale na stanowiska pracy, rodzaj umowy (czas określony, nieokreślony, zastępstwo), formę (umowa o pracę, zlecenie, inne /

- **kierownik** – 1 osoba, 1 etat, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **psycholog** – 1 osoba, umowa na świadczenie usług na czas określony;
- **pedagog** – 1 osoba, $\frac{3}{4}$ etatu, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **instruktor terapii** – 3 osoby, $2\frac{1}{8}$ etatu, umowy o pracę na czas nieokreślony;
- **starszy instruktor terapii** – 1 osoba, 1 etat, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **opiekun** – 2 osoby, $1\frac{3}{8}$ etatu, umowy o pracę na czas nieokreślony,
- **opiekun medyczny** – 1 osoba, 1 etat, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **terapeuta** – 6 osób, 6 etatów, umowy na czas nieokreślony, w tym 1 umowa o pracę na zastępstwo;
- **starszy terapeuta** – 5 osób, $4\frac{1}{4}$ etatu, umowy o pracę na czas nieokreślony.

• Inni pracownicy, niezbędni do prawidłowego funkcjonowania Domu:

- **główna księgowa** – 1 osoba na $\frac{1}{2}$ etatu, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **inspektor ds. kadr i płac** – 1 osoba, 1 etat, umowa na czas nieokreślony;
- **sprzątaczk**a – 1 osoba, 1 etat, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **kierowca/robotnik gospodarczy** – 1 osoba, 1 etat, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **kierowca** – 1 osoba, $\frac{3}{8}$ etatu, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **kierowca autobusu** – 1 osoba, $\frac{3}{8}$ etatu, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **informatyk** – 1 osoba, umowa zlecenie na czas określony;
- **bhp** – 1 osoba, umowa na świadczenie usług na czas określony;
- **inspektor ODO** – 1 osoba, umowa na świadczenie usług na czas określony.

**CZĘŚĆ II. ZASOBY DOMU, PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE,
W TYM W ZAKRESIE:**

W TYM W ZAKRESIE:

1. Wykonanie dochodów na dzień 31.12.2024 r.

Dział	Rozdział	Paragraf	Plan	Wykonanie	Wyszczególnienie*
852	85295	096	10 000,00	9 000,00	Wpływy z otrzymanych darowizn
852	85295	092	500,00	3,47	Wpływy z pozostałych odsetek
RAZEM			10 500,00	9 003,47	

**Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie ŚDS w roku sprawozdawczy 2024,
w tym:**

- Budżet Wojewody – środki zapisane w rozdziale 85203 zlecone
- Budżet Wojewody – dotacja na bieżące działania w rozdziale 85203
 - 2 438 826,71 zł w tym**
 - 2 287 372,07 zł - bieżące funkcjonowanie**
 - 151 454,64 zł - program „Za życiem”**
- Budżet Wojewody – dotacja na **dodatki motywacyjne** rozdziale 85203 zlecone
 - 147 796,58 zł - dodatki motywacyjne**
- Rezerwa budżetowa – nie dotyczy
- Budżet Gminy – środki zapisane w rozdziale 85203 własne
 - **7 995,00 zł – środki inwestycyjne**
 - środki zapisane w rozdziale 85295 własne
 - **9 001,19 zł - środki na realizację zadania Gra Miejska**
- **Środki finansowe pozyskane z innych źródeł - PFRON – 10 600,00 zł**

*w kolumnie „wyszczególnienie” należy wskazać jakiego tytułu dotyczyły pozyskane dochody, np. Odszkodowanie, opłata za pobyt w DPS, opłata za duplikat świadectwa, itp.

2. Wykonanie wydatków na dzień 31.12.2024 r.

Dział	Rozdział	Grupa paragrafów	Plan	Wykonanie	Wyszczególnienie
852	85203	1100*	518 063,28	518 037,98	Wydatki na działania statutowe w tym: - żywność + catering -74 107,98zł - opłaty, podatki, energia, media. Opał 150 315,98 zł - paliwo i inne wydatki zw. z dowozem – 58 721,95 zł - art. do terapii –10 786,46zł -wyposażenie 53 402,03 zł - realizacja pozostałych zadań statutowych (materiały biurowe, konserwacje, przeglądy, naprawy, szkolenia, delegacje, środki czystości, usł. zdrowotne, odpis ZFŚS, art. gospodarcze, ubezpieczenie majątku, usługi BHP, IODO, psycholog, licencje i inne) 169 591,77 zł Wydatki na działania za życiem: 1 111,84 zł
	85295	1100*	10 500,00	9 001,19	Wydatki na Grę Miejską: 9 001,19 zł – z otrzymanych darowizn i odsetek od rach. bankowego
		1200*	2 604 649,59	2 603 619,48	Dotacje otrzymane w tym: (wymienić) - 2 287 372,07 zł na zadania zlecone bieżące - 151 454,64 zł na zadanie zlecone za życiem -147 796,58 zł na zadania zlecone dodatki motywacyjne -7 995,00 zł. na zadanie własne gminy - projekt inwestycyjny - 9 001,19 zł realizację zadania w Gra Miejska, własne ŚDS
		1300*	2 722,36	2 722,36	- wydatki osobowe BHP- ekwiwalent za odzież, okulary – 2 722,36 zł.
		1400*	2 066 865,52	2 065 862,95	-wynagrodzenia i składki od nich naliczane 2 065 862,95 zł (statutowe 1 767 723,57 zł za życiem 150 342,80 zł dodatki motywacyjne 147 796,58 zł) w tym: - nagrody jubileuszowe 0,00 zł - odprawy emerytalne i rentowe 0,00 zł (liczba osób 0) zatrudnienie 22,25 etatów
		1800			- 0
		1810			- 0

		1600*			Zadania inwestycyjne 0,00 zł, w tym: (wyszczególnić) - -
		1610*			Dotacje i wydatki na zadania inwestycyjne: (wyszczególnić) - 0,00 - 0,00
		1630			Przekazane udziały do 0

*grupę paragrafów określić odpowiednio do środków UE i wkładu własnego do projektów

3. Inne środki

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu był realizatorem zadania - imprezy integracyjnej – Gra Miejska Osób Niepełnosprawnych „Tajemniczym szlakiem średniowiecznego Reszla – WILKIERZ” Reszel 2024. Na ten cel zgodnie z umową o dofinansowanie ww. zadania nr SKRT/4/2024 z dnia 10 maja 2024 r. przyznano dofinansowanie ze środków PFRON w kwocie **10 600,00 zł**. Środki rozliczane były pozabudżetowo – z przeznaczeniem na realizację zadań zawartych we wniosku o dofinansowanie (5 800,00 zł – warsztaty pszczelarza, kowala, rzeźbiarza, rymarza, gospoda średniowieczna, rycerstwo, 2 500,00 zł – animacje- żywa lekcja historii, 400,00 zł- nagrody – konkurs obraz na płótnie, 900,00 zł.- nagrody za udział w Grze Miejskiej, 1 000,00 zł – promocja imprezy). Zgodnie z pismem z dnia 26.09.2024 r. Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kętrzynie ww. dofinansowanie w kwocie 10 600,00 zł rozliczono w 100%.

OCENA REALIZACJI ZADAŃ I EWENTUALNE WNIOSKI, W TYM INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu typu A, B, C, D jest jednostką organizacyjną Gminy Reszel, przeznaczony dla 82 osób prowadzony jest w dwóch odrębnych budynkach, w tym główny budynek znajduje się przy ul. Podzamcze 1 a drugi budynek – przy ul. Podzamcze 1a. W roku sprawozdawczym w ŚDS narastająco przebywało 99 uczestników, średnia wieku 64 lata, najmłodszy uczestnik ma 26 lat najstarszy 94 lata.

Od marca do listopada 2024 roku były prowadzone prace remontowe elewacji głównego budynku ŚDS i remont dachu budynku Gminy Reszel znajdującego się na posesji naszego Domu. W związku z powyższym korzystanie z posesji i części ogrodowej było w znacznym stopniu utrudnione. Zadania Środowiskowego Domu Samopomocy w Reszlu były realizowane zgodnie z planem pracy. Terapeuci prowadzili szereg treningów łącznie z codzienną terapią ruchu. Dodatkowo przy sprzyjającej pogodzie uczestnicy korzystali z zajęć prowadzonych na świeżym powietrzu w pobliskim parku miejskim, organizowane były również wycieczki rowerowe w okolicach Gminy Reszel.

Dnia 29 sierpnia 2024 roku Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu zorganizował wydarzenie średniowieczne „Tajemniczym szlakiem średniowiecznego Reszla - Wilkierz” oraz Grę Miejską dla osób niepełnosprawnych. Do Reszla przyjechało dziewięć zespołów ze Środowiskowych Domów Samopomocy i Warsztatu Terapii Zajęciowej oraz Centrum Opiekuńczo-Mieszkalnego z województwa warmińsko-mazurskiego. Środki na realizację tego zadania zostały pozyskane z PFRON-u w kwocie 10600 zł, pozostałą kwotę 9001,19 zł pozyskaliśmy od sponsorów okolicznych przedsiębiorców. Impreza z udziałem zespołów ŚDS-ów z województwa warmińsko-mazurskiego i społeczności lokalnej, została zorganizowana przy wsparciu partnerów: Gminy Reszel, Miejskiego Ośrodka Kultury, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Miejskiej Biblioteki Publicznej w Reszlu. Ubiegłoroczna Gra Miejska przebiega pod hasłem „Wilkierz”. Reszelski Wilkierz zawiera spisane prawa dotyczące: nabycia obywatelstwa miasta Reszla, ochrony wiary i czci, rzemiosła, handlu, przepisów przeciwpożarowych, zagadnień porządkowania miasta a nawet produkcji alkoholu. Miejsce wydarzenia zostało zmienione z uwagi na przedłużający się remont elewacji budynku ŚDS w Reszlu przy ul. Podzamcze. Impreza odbyła się w Miejskim Ośrodku Kultury w Reszlu przy ul. Mickiewicza 4. Na arenie amfiteatru MOK został zorganizowany rynek średniowieczny z kramami i pokazami średniowiecznego rzemiosła. Akcja Gry Miejskiej toczyła się przy ratuszu, gdzie odczytywany był Wilkierz, w warsztacie szewskim, w którym uczestnicy próbowali rzemiosła szewskiego i kaletniczego, przy restauracji Kasztan, gdzie uczestnicy mieli za zadanie upiec podpłomyki i w Parku Miejskim, w którym wykonywali zdania sprawnościowe. Za wykonane zadania drużyny otrzymały część proporca. Zespoły wracały z Gry pełni wrażeń na arenę amfiteatru przy MOK w Reszlu gdzie był zorganizowany rynek z licznymi kramami rzemiosła średniowiecznego. Na budynku MOK i przy scenie zostały wywieszone herby z elementami rycerskimi wykonanymi w ramach terapii zajęciowej z uczestnikami ŚDS w Reszlu. Na dziedzińcu odbywały się warsztaty: garncarza, skórnika, bartnika, kowala, mincerza, rzeźbiarza, kuźnia kowala, średniowieczna gospoda. Poza tym

rycerze prezentowali średniowieczną zbrojownię oraz strzelanie z łuku. Uczestnicy ŚDS i WTZ korzystali z warsztatów i mieli okazję doświadczyć średniowiecznego rzemiosła.

W trakcie wydarzenia prowadzona była nauka tańców średniowiecznych i lekcje historii średniowiecznego Reszla.

W trakcie wydarzenia zorganizowane zostały dwa konkursy:

1. Obraz na płótnie „Średniowieczne rzemiosło”, w którym to artyści zabiegali o tytuł Wielkiego Mistrza malarstwa Grodu Podzamcze,
2. Konkurs o najciekawszą szatę średniowiecznego rzemieślnika i nadanie tytułu Mistrza rzemiosła krawieckiego Grodu Podzamcze.

Każdy Zespół otrzymał wyróżnienie za udział, statuetki wykonane przez ŚDS w Reszlu z udziałem uczestników w ramach terapii zajęciowej oraz nagrody rzeczowe. Osoby niepełnosprawne przez to wydarzenie miały okazję poznać historyczne walory miasta Reszel, była to również okazja do aktywnego spędzenia czasu przy jednoczesnym rozwiązywaniu zagadek, zdobywaniu wiedzy i ciekawych doświadczeń oraz przeżycie niesamowitej przygody. Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem, uczestników ŚDS i lokalnej społeczności.

Dnia 24 października 2024 roku Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu zorganizował przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Kultury, Festiwal Piosenki Folkowej „ŚDesiowo Folkowo” z udziałem uczestników ŚDS-ów województwa Warmińsko-Mazurskiego. Na festiwal przyjechało dziesięć zespołów, które zaprezentowały piosenki folkowe. Imprezę uświetniła muzyczna niespodzianka w wykonaniu terapeutów ŚDS. Nagrody dla zwycięzców i uczestników festiwalu ufundował okoliczny przedsiębiorca.

W roku 2024 został przeprowadzony remont elewacji budynku głównego ŚDS przy ul. Podzamcze 1. Natomiast zabytkowe okna w sali ogólnej (auli) wymagają wymiany ponieważ są jednoszybowe i w złym stanie technicznym. Wymiana tych okien wymaga projektu i zgody Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków. Budynki Środowiskowego Domu Samopomocy w Reszlu są ogrzewane piecami centralnego ogrzewania na ekogroszek, jeden z nich w niedługim okresie czasie będzie musiał być wymieniony, z uwagi na ponad dziesięcioletni okres eksploatacji.

W roku sprawozdawczym została wykonana dokumentacja projektowa wykonania sieci komputerowej wewnętrznej LAN w budynkach Środowiskowego Domu Samopomocy w Reszlu przy ul. Podzamcze 1 i 1A. Koszty projektu zostały pokryte przez Gminę Reszel. Na

podstawie ww. dokumentacji będą poszukiwane możliwości w celu pozyskania środków na wykonanie tej inwestycji.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu nie dysponuje w swoich zasobach archiwum ani składnicy akt. W tej sytuacji planujemy wygospodarować pomieszczenia na składnicę akt w części zaadoptowanego poddasza w budynku ŚDS przy ul. Podzamcze 1.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Reszlu
Teresa Wojtkowska

.....
(podpis i pieczęć kierownika/dyrektora ŚDS)