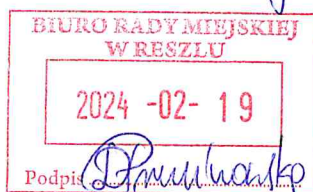




Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu
ul. Podzamcze 1, 11-440 Reszel
tel/fax: 89 755-00-11, e- mail: kontakt@sds-reszel.pl

DZIAŁ AP
Wpłynęło dnia 16.02.2024
Skierowano do 721
podpis [signature]



Reszel, dn. 16.02.2024 r.

Pan
Marek Janiszewski
Burmistrz Reszla

Nasz znak: ŚDS.8120.13.2024

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu w załączeniu przekazuje sprawozdanie z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy za okres od 01 stycznia 2023 roku do 31 grudnia 2023 roku.

Z poważaniem

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Reszlu
Teresa Wojtkowska

SPRAWOZDANIE ZA ROK 2023
z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy typu A, B, C, D
w Reszlu

Sprawozdanie sporządzone za okres od 01 stycznia 2023 do 31 grudnia 2023 roku

CZĘŚĆ I. SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE

**1. Formy i efekty prowadzonej działalności /opis wykonania i ocena realizacji/
a/. Rodzaje treningów funkcjonowania w codziennym życiu:**

Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny – Uczestnicy nabywali i doskonalili i utrwalali czynności związane z utrzymywaniem higieny osobistej: całego ciała i estetycznego wyglądu zewnętrznego. Podczas treningu podopieczni wdobyli się do systematycznego dbania o higienę rąk zwłaszcza po wyjściu z toalety, podczas zajęć w pracowni kulinarnej, przed posiłkiem i po posiłku oraz po zajęciach manualnych i sportowych. Uczestnicy mogą i korzystają z kąpeli (z prysznic), mycia głowy na terenie Domu w celu utrzymania higieny osobistej całego ciała. Z pomocą terapeutów i opiekuna korzystają z urządzeń oraz przyborów do suszenia, stylizacji, farbowania i strzyżenia włosów oraz brody, dbania o paznokcie. Uczestników uświadamiano o konieczności doboru ubrań adekwatnie do pory roku, warunków atmosferycznych oraz okoliczności, dbałości o czystość ubrań i korzystania z pralki, żelazka i suszarki oraz magazynu czystej odzieży. Uczestnicy częściowo opanowali umiejętności obsługi pralki automatycznej, stosowania odpowiednich proszków i płynów do prania ich dozowania, sortowania prania, rozwieszania wypranej odzieży na suszarce, posługiwania się żelazkiem. Treningi prowadzone są przez terapeutów i instruktorów terapii oraz opiekunów. Osoby z niepełnosprawnościami również sprzężonymi w trakcie kąpeli i załatwiania potrzeb fizjologicznych korzystają z pomocy opiekunów.

Realizację treningu dbałości o wygląd zewnętrzny, treningu nauki higieny oceniamy dobrze, gdyż w/w treningi są bardzo ważne dla budowania obrazu własnej osoby. Wygląd fizyczny i jego postrzeganie jest nierozłącznie związany z samooceną oraz poczuciem własnej wartości i pewnością siebie.

Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi (trening budżetowy) - Trening przede wszystkim ma za zadanie zapoznać i nauczyć uczestników umiejętnego gospodarowania budżetem domowym. Podczas treningu w formie zajęć grupowych i indywidualnych uczestnicy, zgodnie z IPPW-A uczyli się rozpoznawać nominały banknotów i monet oraz dokonywać prostych obliczeń finansowych uczyli się planowania, przygotowywania listy zakupów, zapoznawania się z aktualnymi cenami artykułów spożywczych, korzystania z gazetek promocyjnych. Poza tym trening budżetowy obejmował: omawianie z uczestnikami ich budżetu domowego, wspólne wyjście do sklepu, naukę dokonywania prostych zakupów, pomoc przy robieniu zakupów dla osób niesamodzielnych, planowanie wydatków oraz oszczędzanie finansów na zaplanowane zakupy, pilnowanie i przestrzeganie terminów płatności rachunków i zobowiązań. Uczestnicy wykonywali ćwiczenia doskonalące umiejętność kalkulowania cen z wykorzystaniem gazetek promocyjnych poszczególnych dyskontów. Uczestnicy pod okiem terapeuty dokonywali planowania zakupów (na podstawie dysponowanego budżetu) w celu przygotowania deserów i ciast do kawiarenki. Realizacja treningu odbywała się poprzez uczestnictwo w zajęciach, obsługę gości w kawiarence i podliczaniu rachunków ale także wyjazdach z opiekunem lub terapeutami do sklepów w celu praktycznego zastosowania. Przedstawiono uczestnikom czym jest inflacja i czym jest spowodowana jak wpływa na ceny i jak sobie z nią radzić.

Trening kulinarny – Podczas treningu uczestnicy nabywają umiejętności na temat planowania posiłków, układania jadłospisów opartego na zbilansowanej diecie z uwzględnieniem rosnących cen żywności, przygotowania posiłków, potraw dostosowanych do możliwości finansowych jadłospisu, zasad prawidłowego odżywiania się. Zdobywają wiedzę na temat ekonomicznego i ekologicznego gospodarowania żywnością. W ramach treningu codziennie jest przygotowywany gorący posiłek jednodaniowy: naprzemiennie zupa lub drugie danie. W czasie treningów kulinarnych uczestnicy mają możliwość poznawania nowych, ciekawych przepisów, doskonałą umiejętność odmierzenia, ważenia, poznają gramaturę różnych produktów, doskonałą umiejętność obróbki warzyw i mięs, nabywają wiedzę na temat prawidłowego przechowywania żywności oraz sprawdzania terminów przydatności. Nabywają i podtrzymują umiejętności przygotowania potraw tradycyjnych na specjalne okazje: Śniadanie Wielkanocne, Wigilię, imprezy integracyjne (np. potrawy średniowieczne, ludowe) i imprezy okolicznościowe. Zdobywają umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami, kulturalnego zachowania się przy stole, używania zwrotów grzecznościowych, zmywania naczyń, nakrywania i podawania do stołu. Uczestnicy podczas treningów kulinarnych poznają różnorodne przepisy dotyczące wypieków cukierniczych i deserów

słodkich i owocowych, które są serwowane w trakcie uroczystości i spotkań integracyjnych oraz na potrzeby zajęć prowadzonych w „Kawiarence Pod Zamkiem”. Ponadto uczestnicy nabywają umiejętności obsługi sprzęt AGD, np. mikser, blender, gofrownicę, robot kuchenny i inne urządzenia potrzebne do przeprowadzenia ciekawych zajęć, przy zachowaniu zasad BHP. W trakcie treningów uczeni są zakładania odzieży ochronnej tj. fartuchy, rękawiczki jednorazowe, częsta zmiana bielizny kuchennej. Uczestnicy nabywają oraz rozwijają wiedzę na temat zdrowego żywienia (piramida żywieniowa, wykłady na temat zdrowia, miesięczna kontrola masy ciała. Biorą udział w grach edukacyjnych tj. 5 sekund kulinarne, pizza, memory, filmiki instruktażowe oraz dekorują potrawy i przygotowują przetwory na zimę i domowe sposoby na przeziębienia. W trakcie treningów kulinarnych uczestnicy wychodzą do kawiarni, lodziarni i restauracji.

Zajęcia kulinarne cieszą się dużym zainteresowaniem. Uczestnicy przy wsparciu terapeutów tworzą własną książkę kulinarną z przepisami regionalnymi ich przodków.

Trening kulinarny jest prowadzony przez terapeutów pracowni kulinarnej, kawiarenki i instruktora terapii pracowni kulinarnej.

Trening umiejętności praktycznych – W ramach treningu umiejętności praktycznych uczestnicy zwiększyli zakres umiejętności w pracach porządkowych w pracowniach terapeutycznych, sali ogólnej, pracowni zaradności życiowej oraz na posesji placówki. Uczestnicy nabywali umiejętności związane z obsługą sprzętu AGD: kuchni elektrycznej i mikrofalowej, zmywarki, robotów kuchennych, ekspresu do kawy itp. oraz kształtowali poprawne nawyki z zachowaniem zasad BHP. Podopieczni uczyli się i rozwijali przydatne w życiu codziennym umiejętności dbanie o czystość i estetykę otoczenia poprzez obsługę sprzętu: odkurzacza, pralki, żelazka, parownicy. Nauka prania i prasowania pozwalała na zabezpieczenie placówki w czyste obrusy, bieliznę kuchenną, fartuchy, firanki, itp. Ponadto zdobywali wiedzę na temat środków czystości i wykorzystywanie ich zgodnie z przeznaczeniem. Uczestnicy uczyli się systematycznego ścierania kurzy, posługiwania się szczotką, szufelką i mopem. Podopieczni uczyli się pielęgnowania roślin, segregacji śmieci, prac porządkowych w salach terapeutycznych. Uczestnicy przygotowywali swoje stanowisko pracy, wykonywali pod okiem terapeutów naprawy sprzętu, nabywali umiejętności krawieckich. W okresie wiosenno-letnim wykonywali prace w ogrodzie warzywnym: sianie i sadzenie roślin oraz warzyw, ich pielęgnacja, podlewanie, pielenie, zbieranie plonów na przetwory oraz w celu przygotowania posiłków. Uczestnicy zajmowali się również pielęgnacją kwiatów w części ogrodowej Domu, grabili liście i zamiatali posesję.

Uczestnicy w ramach treningu wyrabiali nawyk systematyczności, pracowitości, współpracy w dbaniu o posesję ŚDS. Celem treningu było nabywanie i rozwijanie samodzielności w czynnościach dnia codziennego oraz zwiększenie zaradności życiowej. Dzięki uczestnictwu w tych zajęciach podopieczni wdrażali nabyte umiejętności w swoich domach i na swojej posesji.

b/. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów w zajęciach poszczególnych pracowniach odgrywa istotną rolę i ma celu kształtowanie właściwych relacji społecznych. Uczestnicy uczą się nawiązywania i podtrzymywania pozytywnych relacji z innymi ludźmi opartych na zaufaniu, otwartości i życzliwości.

Trening komunikacyjny – realizowany jest codziennie w trakcie prowadzonych zajęć i polega na rozwijaniu i doskonaleniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi, pracy w zespole i nauce umiejętności współpracy i współdziałania z innymi. Uczestnicy nabywają umiejętności prowadzenia rozmowy, formułowanie logicznych wypowiedzi, umiejętności czytelnego wyrażania myśli i poglądów. W trakcie rozmów na różne tematy zwracana jest uwaga na umiejętności uważnego słuchania i udzielania informacji zwrotnych, używania zwrotów grzecznościowych, unikania wulgaryzmów. Jednocześnie uczestnicy poszerzają swoją wiedzę ogólną (wydarzenia w kraju, w społeczności lokalnej), zasób słownictwa, umiejętności wypowiadania trudnych słów, poprzez gry słowne, rozmowy kierowane, uczą się jak w sposób otwarty i kulturalny prowadzić konwersację.

Trening rozwiązywania konfliktów i problemów osobistych, nauka kompromisu w celu poszerzenia wiedzy w zakresie uczuć pojawiających się w sytuacjach problemowych oraz metod radzenia sobie z nimi. Trening nazywania emocji i nauka panowania nad nimi, nauka asertywności.

Trening umiejętności społecznych – ma za zadanie poprawić funkcjonowanie uczestników wśród innych ludzi. W trakcie zajęć uczą się nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych, sposobów słuchania i zadawania pytań, wyrażania krytyki ale i umiejętności reagowania na krytykę, metod odmawiania i asertywności oraz akceptacji zachowań innych ludzi. Uczestnicy uczą się odpowiedzialności za swoje zachowania w kontaktach z innymi, panowania nad swoimi emocjami i napięciem oraz pokonywaniem lęku przed występami publicznymi, nauka zachowań wolnych od agresji. Trening ten jest realizowany przez różnorodne prace na rzecz ŚDS i środowiska lokalnego (przedstawienia, zawody sportowe, dekoracje, stroje). Poprzez udział uczestników w wyjazdach, wycieczkach zmniejsza się ich

poczucie wykluczenia społecznego i uczą się zachowań w miejscu publicznym.

Trening motywacyjno-aktywizujący – nauka pokonywania nieśmiałości, motywowanie do wychodzenia z własnymi pomysłami i inicjatywą, wykształcenie w uczestnikach poczucie własnej wartości poprzez akceptację ich silnych stron.

Podczas treningu uczestnicy nabyli umiejętności wyrażania własnych potrzeb i oczekiwań, umiejętność prowadzenia rozmowy, wyrażania empatii, szanowania prywatności. Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów prowadzone były w formie rozmów indywidualnych, ćwiczeń, zajęć grupowych.

Trening radzenia sobie ze stresem - ćwiczenie umiejętności organizowania czasu wolnego (zajęcia manualne, wspólne śpiewanie) jako sposobu przeciwdziałania nadmiernemu stresowi, naukę metod rozładowywania napięcia emocjonalnego (zajęcia ruchowe, taneczne, relaksacyjne).

Dzięki uczestniczeniu w tych zajęciach wzrosła umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowania aktywnych działań, świadomego podejmowania decyzji, okazywania uśmiechu i życzliwości, rozładowania złości. W okresie zawieszenia działalności Domu terapeuci prowadzili rozmowy wspierająco-aktywizujące z uczestnikami udzielali instruktażu radzenia sobie z izolacją, sposobu rozładowania napięć spowodowanych pandemią poprzez ruch, spacer, rozmowę, słuchania muzyki.

c/. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:

Rozwijanie zainteresowań uczestników poprzez:

Ludoterapię: udział w grach i zabawach jest dla uczestników źródłem radości i zadowolenia, pozwala na odreagowanie od trosk życia codziennego. Gry i zabawy równie uczą, usprawniają fizycznie i psychicznie realizowane są poprzez: gry planszowe i stolikowe, gry w karty, zabawy na świeżym powietrzu, wspólne świętowanie urodzin, imprezy integracyjne i okolicznościowe.

Muzykoterapię – słuchanie różnych gatunków muzycznych – rozrywkowej i relaksacyjnej, przy której uczestnicy redukują napięcia psychofizyczne i emocjonalne. Uczestnicy brali udział w codziennych zajęciach muzycznych, gdzie regularnie śpiewali w zespole i indywidualnie oraz grali na instrumentach muzycznych (gitara, instrumenty perkusyjne, akordeon) co pozwala na usprawnienie psychomotoryki, motywuje do aktywności poznawczej i ruchowej, pogłębia akceptację samego siebie, wzmacnia wiarę we własne możliwości. Uczestnicy brali udział w zajęciach tanecznych w parach i w zespole.

Teatroterapię – zajęcia teatralne, kabaretowe i sceniczne, które wzbogacają osobowość

uczestnika, rozwijają ekspresję twórczą, pobudzają wyobraźnię, wrażliwość i fantazję, doskonałą umiejętność wyrażania uczuć, pomagają przełamywać nieśmiałość i zahamowania. W ramach zajęć uczestnicy brali udział w przygotowywaniu przedstawień i inscenizacji, uczyli się swoich ról, przedstawiali swoje emocje, identyfikowali się z postaciami odgrywanymi. Uczestnicy przełamywali tremę w trakcie występów przed publicznością. Zajęcia teatralne to również przygotowanie scenografii gdzie uczestnicy wykazali się zdolnościami szycia na maszynie i plastycznymi uaktywnianie obszaru motoryki małej.

W roku 2023 uczestnicy ŚDS w Reszlu prezentowali swoje umiejętności artystyczne i sportowe w imprezach okolicznościowych organizowanych na terenie gminy Reszel.

- 1) 16-18.01.23 II Turniej Darty
- 2) 19.01.23 r. Dzień Babci i Dziadka z udziałem uczniów Zespołu Szkół im. Mikołaja Rataja w Reszlu, którzy przygotowali koncert życzeń
- 3) 27.01.23 r. Bal karnawałowy „Świat zawodów”
- 4) 30.01.23 r. Dzień Puzzli
- 5) 31.01.23 r. zabawa edukacyjno-integracyjna „Awantura na punkty”
- 6) 09.02.23 r. Międzynarodowy Dzień Pizzy
- 7) 14.02.23 r. Walentynki
- 8) 16.02.23 r. udział uczestników w przedstawieniu z okazji patrona Zespołu Szkół w Reszlu Macieja Rataja – lekcja historii
- 9) 10.03.23 r. Dzień Kobiet oraz Jubileusz 5-cio lecia utworzenia Środowiskowego Domu Samopomocy w Reszlu jako jednostki organizacyjnej Gminy Reszel z udziałem władz samorządowych i zaproszonych uczestników z ŚDS w Kętrzynie i WTZ w Kętrzynie
- 10) 13-14.03.23 r. II Turniej Tenisa Stołowego
- 11) 21.03.23 r. II Turniej gier stolikowych Grywalizacja
- 12) 05.04.23 Spotkanie wielkanocne z udziałem zaproszonych gości i rodzin
- 13) 28.04.23 r. Święto Książki dla Dzieci – odwiedziny przedszkolaków w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Reszlu
- 14) 11-12.05.23 r. Dzień Bibliotekarza – spotkanie w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Reszlu
- 15) 30.05.23 r. Dzień Strażaka – wizyta w Ochotniczej Straży Pożarnej w Reszlu
- 16) 07.06.23r. obchody Dni Rodziny z udziałem rodzin uczestników
- 17) 15-16.06.23 r. Nordic Walking – trend dbania o zdrowie
- 18) 30.06.23 r. Pokaz mody ekologicznej ECO FASHION
- 19) 14.07.23 r. piknik w Robawach gm. Reszel ognisko i grillowanie
- 20) 24.08.23 r. wydarzenie z udziałem ŚDS-ów i WTZ województwa Warmińsko-Mazurskiego Gra Miejska „Tajemniczym szlakiem średniowiecznego Reszla”
- 21) 08.09.23 r. zabawy podwórkowe naszego dzieciństwa
- 22) 18-24.09.23 r. Tydzień Cittaslow

- 23) 22.09.23 r. wycieczka do Szkołki Leśnej Nadleśnictwa w Świętej Lipce
- 24) 24.09.23 r. występy uczestników w ramach Niedzieli Cittaslow w Amfiteatrze MOK w Reszlu
- 25) 29.09.23 r. Dzień Chłopaka – Gentelman roku 2023
- 26) 20.10.2023 r. Festiwal Piosenki Folkowej "Śdesiowo Folkowo" z udziałem ŚDS województwa Warmińsko-Mazurskiego w Miejskim Ośrodku Kultury w Reszlu
- 27) 26.10. i 02.11.2023 r. spotkanie z panią psycholog Haliną Sierpińską „JAK DBAĆ O DOBRE RELACJE Z INNYMI LUDŹMI? CO ROBIĆ, GDY POJAWIĄ SIĘ KONFLIKTY?”
- 28) 26.10.2023r. Światowy Dzień Zwierząt i wyjazd do Pudwąg
- 29) 27.10.2023 r. Bal Halloweenowy
- 30) 15.11.23 r. Dzień Seniora i Pomocy Społecznej w MOK w Reszlu z udziałem seniorów z ŚDS, UTW i Klubu Seniora przy MOPS-ie
- 31) 30.11.23 r. Zabawa Andrzejkowa
- 32) 04.12.23 r. Konsulat Świętego Mikołaja w Kętrzynie
- 33) 13.12.23 r. spotkanie opłatkowe
- 34) 21.12.23 r. - Odwiedziny-Komisariatu Policji w Reszlu.

Wycieczki, imprezy wyjazdowe i udziały w konkursach, w których uczestnicy prezentowali swoje umiejętności artystyczne w roku 2023 roku.

- 1) 17.02.23 r. bak Walentynkowy w ŚDS w Wolnicy i konkurs na ciasto walentynkowe
- 2) 17.05.23 udział w XI Kabaretonie Środowiskowych Domów Samopomocy Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Wolnicy
- 3) 17.05.23 udział w V Wojewódzkim Turnieju Tańca Nowoczesnego Osób Niepełnosprawnych w Lidzbarku Warmińskim
- 4) 25.05.23 udział w XXV Jubileuszowej edycji Bartoszyckich Spotkań Artystycznych Osób Niesamodzielnych
- 5) 31.05.23 Sportowa Majówka w Środowiskowym Domu Samopomocy w Prejłowie pod hasłem "Spalamy oponki"
- 6) 14.06.23r. Impreza integracyjno-sportowa „Wianki” w Rynie organizowane przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Giżycku
- 7) 21.06.23 r. Wycieczka do Galindii zwiedzanie krainy historycznego plemienia Galindów
- 8) 28.06.23 r. Udział w Konkursie Piosenki Polskiej „Jak za dawnych lat” w ŚDS w Olsztynie
- 9) 05.07.23 wycieczka – spływ katamaranem największą rzeką Warmii i Mazur Łyną
- 10) 07.07.23 r. VIII Festiwal Piosenki Przyjaznej „Śpiewać każdy może” w Marcinkowie
- 11) 10.07.23 r. Wyjazd na basen do MOSiR w Kętrzynie
- 12) 14.09.23 r. udział w XIII Wojewódzkim Turnieju Tańca Środowiskowych Domów Samopomocy organizowany przez ŚDS w Piszcu
- 13) 28.09.23 r. wyjazd do Parku Wodnego w Wilkasach
- 14) 12.10.2023 r. IX Paraolimpiada Osób z Niepełnosprawnościami pod hasłem "Sport to siła, to jest moc. Razem bądzmy więc co rok" w Kętrzynie

15) 07.12.2023 r. XV Wojewódzki Przegląd Jasełek Środowiskowych Domów
Samopomocy w Mrągowie

Organizacja wszystkich wymienionych uroczystości, imprez oraz przygotowanie do wszystkich przeglądów i konkursów wymagało gruntownego przygotowania uczestników (również z niepełnosprawnościami sprzężonymi). W ramach tych przygotowań uczestnicy musieli wykazać się pomysłowością, odwagą, determinacją, przełamywali bariery fizyczne i psychiczne. W/w uroczystości to imprezy często na szczeblu wojewódzkim gdzie uczestnicy integrują się i poznają wiele nowych osób.

Biblioterapię – W ramach zajęć były organizowane głośne czytanie przez uczestników indywidualne i w grupach tekstów z książek, poezji, przygotowanych wierszy i życzeń. Zachęcano uczestników do przeglądania i czytania prasy i czasopism z uwzględnieniem artykułów na temat zdrowia np. „Sześciopunkt”, „Głos seniora”. Aranżowano sytuacje pobudzające zainteresowanie książkami i tekstem. Spędzanie czasu wolnego z lekturą wpłynęło na rozwój indywidualnych zainteresowań, wpłynęło na rozbudzenie wyobraźni i poszerzenie wiedzy o świecie. Praca z książką wpłynęła na redukcję stresu i rozwój zdolności społecznych.

Filmoterapia – ma na celu naukę właściwego zachowania podczas oglądania filmu, rozwój wyobraźni, rozwijanie umiejętności spojrzenia na siebie i swoje problemy przez pryzmat problemów bohaterów filmu.

Zajęcia plastyczne i rękodzieła – w ramach tego treningu uczestnicy rozwijają swoją kreatywność i fantazję. W ramach pracowni plastyczno-artystycznych realizowane były zajęcia z:

- Papieroplastyki – wyklejanie obrazków, kwiatów z bibuły krepiny, kartki okolicznościowe (urodziny, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Dzień Kobie, Kartki świąteczne itp.) plakaty informacyjne, okolicznościowe.
- Malarstwa – poznawanie różnych technik i stosowanie ich na papierze, płótnie, drewnie, malowanie farbą akrylową, pastelami, kredkami, plasteliną itp.
- Rękodzieło i dekoratorstwo – obrazy z materiałów naturalnych, prace wykonane techniką pirografii, robótki ręczne na drutach i szydełku, wyroby z filcu, makramy. stroiki świąteczne itp.
- Dekoracje okazjonalne do przedstawień występów i imprez kulturalno-towarzyskich, wystrój budynków, stroików świątecznych, lampionów, wianków, bombek itp.
- Dekoracje i rekwizyty do występów, kabaretów, imprez.
- Oprawa plastyczna do Gry Miejskiej – „Tajemniczym szlakiem średniowiecznego

Reszla” (stroje średniowieczne: sukienki, czepki, paski, herby, proporce, rekwizyty).

- Oprawa plastyczna do Festiwalu Piosenki Folkowej „Śdesiowo Folkowo” – stroje folkowe, serwetki, obrusy, dekoracja sceny, stroiki folkowe.
- Dekoracje związane ze świętami narodowymi i okolicznościowymi

Hortiterapię - uczestnicy aktywnie uczestniczyli przy aranżacji i pielęgnacji ogrodu przy ŚDS. Uczestnicy angażowali się w wysiew, sadzenie, podlewanie i nawożenie roślin, warzyw przygotowywanie podłoża, zbiór warzyw, ziół, pielenie chwastów. Czynności te skłaniały ich do aktywności fizycznej i umysłowej. Uczestnicy z niepełnosprawnością sprzężoną i ruchową mieli kontakt z przyrodą i roślinnością i korzystali z przebywania w ogrodzie i okolicznym parku miejskim. Obserwacja barwnych roślin, motyli, słuchanie śpiewu ptaków, szumu wody, upajanie się wonią kwiatów i ziół – wpływały pozytywnie na wszystkie zmysły i dostarczały wielu przyjemnych wrażeń. Uczestnicy korzystali ze spacerów po ogrodzie i parku miejskim, wypoczynku w cieniu drzew i roślin.

Zajęcia komputerowe – W ramach tego treningu uczestnicy podopieczni doskonalili obsługę komputera, systemu operacyjnego poprzez prawidłowe włączanie i wyłączanie komputera, tworzenie folderów, przenoszenie plików z pulpitu do nowo utworzonych folderów. Poznali również prawidłowe podłączanie urządzeń do komputera oraz jego bezpieczne odłączanie np. pendrive lub płyta CD/DVD .

Korzystając z edytora tekstu Word i LibreOffice pisali własne teksty z pamięci np. wiersze urodzinowe , przepisywali gotowe teksty poznając przy tym funkcje oferowane przez program tj. wyrównanie tekstu, tworzenie akapitów lub prawidłowe przenoszenie tekstu oraz poznając funkcje klawiatury tworząc przy użyciu kombinacji klawiszy duże litery lub znaki diakrytyczne.

Uczestnicy w edytorze grafiki Paint 3D rysowali, kolorowali oraz poznali możliwość tworzenia kształtów. W tym programie uczestnicy kolorowali wybrane przez siebie szablony i wzory gotowych kolorowanek lub rysowali swoje obrazki przy użyciu różnych narzędzi np. ołówek, pędzel, markier.

W programie „ćwiczenia z myszką” uczestnicy doskonalili obsługę myszki komputerowej oraz przycisków znajdujących się na niej. Ćwiczenia oferowane przez program mają na celu poprawę obsługi myszki , jej odpowiednie trzymanie oraz poruszanie się kursorem po pulpicie. Doskonalili bezpieczne poruszanie się w sieci i po zasobach Internetu. Pod kontrolą instruktora wyszukiwali interesujących ich informacji z kraju i ze świata, informacji sportowych, ciekawostek, przepisów. Przeglądali również serwisy aukcyjne, portale społecznościowe,

tworzyli pocztę elektroniczną , pisali i wysyłali e-maile jak również korzystali z edukacyjnej strony pisupisu.pl która oferuje dużo zadań i ćwiczeń mających na celu poprawę obsługi sprzętu komputerowego.

Podopieczni podczas zajęć chętnie korzystali z gier logicznego myślenia tj. Mahjong ,który poprzez regularną grę poprawia pamięć, jasność umysłu oraz spowalnia starzenie się komórek mózgowych, Układanie puzzli, które korzystnie wpływają na pamięć wzrokową oraz uczą logicznego myślenia, Pasjans , który kształtuje umiejętność szybkiego myślenia i podejmowania decyzji oraz gra w szachy, która kształtuje wyobraźnię, daje pewność siebie i doskonali umiejętność logicznego myślenia.

Uczestnicy z pomocą instruktora tworzyli kwartalnik „Głos Podzamcza”, dodając teksty oraz wstawiali zdjęcia po odpowiednim ich zmniejszeniu.

Podopieczni wykorzystując aparat fotograficzny oraz kamerę doskonalili ich obsługę poprzez robienie zdjęć i nagrywanie filmów podczas imprez okolicznościowych oraz pod kontrolą instruktora przenosili zdjęcia z aparatu do komputera umieszczając je w odpowiednim folderze. Oglądali filmiki o tematyce zdrowotnej i instruktażowe zgodnie z zainteresowaniami. Zapoznawali się z zagrożeniami występującymi w sieci, wyszukiwali wiadomości z kraju i ze świata itp.

d/. Poradnictwo psychologiczne /opis rozwiązań – wewnętrzne, zewnętrzne, formy pracy/

Do zadań psychologa w Środowiskowym Domu Samopomocy zgodnie z umową należy:

1. Wykonywanie diagnozy psychologicznej podopiecznych dotyczącej stanu zdrowia psychicznego i emocjonalnego oraz sposobu funkcjonowania w społeczności.
2. Uczestnictwo w pracach Zespołu Wspierająco-Aktywizującego i współudział w dokonywaniu okresowej oceny funkcjonowania uczestników.
3. Współpraca z terapeutami w zakresie współtworzenia i weryfikacji planów postępowania wspierająco-aktywizującego,
4. Rozmowy wstępne z nowymi uczestnikami.
5. Prowadzenie indywidualnych zajęć terapeutycznych dla uczestników.
6. Poradnictwo dla rodzin uczestników.
7. Poradnictwo psychologiczne dla członków zespołu wspierająco-aktywizującego dotyczące stanu psychofizycznego uczestników, wskazywanie możliwości

poznawczych i rozwojowych podopiecznych oraz pomoc w rozwiązywaniu trudności i problemów terapeutycznych.

8. Prowadzenie edukacyjnych zajęć grupowych:

- dla pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego
- dla uczestników ŚDS

9. Opracowywanie i upowszechnianie psychologicznych materiałów edukacyjnych.

10. Stała w współpraca z pracownikiem socjalnym w sprawach dotyczących uczestników.

Problemy, z jakimi najczęściej zgłaszali się podopieczni dotyczyły:

- niepokoju związanego z aktualnym samopoczuciem oraz kłopotów wynikających ze stanu zdrowia fizycznego i psychicznego,
- trudności w relacjach w rodzinie,
- sytuacji konfliktowych w relacjach z innymi uczestnikami.

Pomoc psychologiczna świadczona uczestnikom obejmowała:

- * udzielanie konsultacji,
- * udzielanie wsparcia emocjonalnego,
- * udzielanie informacji,
- * psychoedukację,
- * prowadzenie systematycznej psychoterapii indywidualnej,
- * pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowej.

ZESTAWIENIE ILOŚCIOWE (2023):

FORMY POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ:	ILOŚĆ
Indywidualne zajęcia z uczestnikami (konsultacje, poradnictwo, psychoterapia)	196
Konsultacje indywidualne dla terapeutów	82
Opracowywanie Psychologicznej Oceny Funkcjonowania Uczestnika	41
Poradnictwo dla rodzin uczestników	2
Założenie Psychologicznej Karty Uczestnika	14
Zajęcia grupowe dla uczestników	1

Dyżury psychologiczne realizowane były w stałych terminach, zgodnie z umową, w wymiarze 6 godzin 1 raz w tygodniu.

e/. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych /opis rozwiązań/

Powyższa pomoc realizowana była przede wszystkim przez pracownika socjalnego, który na prośbę uczestników, ich rodzin lub z urzędu kontaktował się z szeregiem różnego typu instytucji publicznych Miejski/Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Urząd Gminy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego, Sąd Rejonowy, spółdzielnie mieszkaniowe, szpital, poradnie zdrowia psychicznego, poczta, Komisariat Policji, operatorzy telefonii komórkowej i prądu. Podejmowane działania miały na celu wsparcie uczestników przy załatwianiu spraw urzędowych, pomoc przy konstrukcji pisma urzędowego, udzielania informacji o przysługujących świadczeniach i formach pomocy, uzyskanie stosownego zaświadczenia, stawianictwo na komisjach lekarskich, pomoc w dotarciu do urzędu min. z wykorzystaniem samochodu służbowego ośrodka, wyjaśnianie różnych spraw, itp.

Realizowano pomoc w skompletowaniu dokumentacji i uzyskaniu pomocy w zakupie sprzętu ortopedycznego. Ponadto udzielano informacji i wskazówek w zakresie rozwiązywania spraw życiowych oraz motywowania do działań mających na celu poprawy relacji rodzinnych.

f/. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia /opis rozwiązań/

Uczestnicy ŚDS mieli zagwarantowaną pomoc przy dostępie do usług medycznych oferowanych przez Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej działające na terenie miasta Reszel oraz pielęgniarek środowiskowych. Pomoc świadczona była głównie przez pracownika socjalnego polegała na pomocy w dotarciu do jednostek służby zdrowia, uzgadnianiu i pilnowaniu terminów wizyt u lekarza:

- psychiatry,
- neurologa,
- diabetologa,
- kardiologa,
- chirurga
- stomatologa
- okulisty

pomocy w zakupie leków oraz pomocy w dotarciu do placówek służby zdrowia w formie dowozu samochodem służbowym. W kilku przypadkach należało podjąć wezwanie karetki do

uczestnika, który zgłaszał złe samopoczucie podczas zajęć. Ponadto pracownik socjalny i psycholog pomagali w rejestracji uczestników i w wizytach w Poradni Zdrowia Psychicznego. Prowadzone były pogadanki dotyczące leczenia i przyjmowania leków, prowadzenia zdrowego stylu życia bez używek, zasad dbania o higienę osobistą.

g/. Realizacja niezbędnej opieki /opis rozwiązań/

W ramach zapewnienia niezbędnej opieki uczestnikom Dom zapewnia pomoc opiekunów i terapeutów podczas dowozu na zajęcia i odwozu do miejsca zamieszkania po zajęciach (pomoc przy wsiadaniu do auta i wysiadaniu, zapinanie pasów, wprowadzanie wózków, odprowadzanie podopiecznych wymagających szczególnej opieki do domu). Pomoc w przemieszczaniu się na terenie Domu, wykorzystanie platformy dla osób niepełnosprawnych i windy. Ponadto pomoc w szatni podczas rozbierania i ubierania odzieży wierzchniej (kurtek, obuwia). Opiekun uczestnicy z uczestnikami w treningu nauki higieny i dbaniu o wygląd zewnętrzny (pomoc w kąpielach, zmiana pieluchy, majtek, malowanie i przycinanie włosów, obcinanie paznokci, pomiar ciśnienia, pomiar cukru, wykonanie opatrunków, pomoc w korzystaniu z toalety). itp.) Pomoc uczestnikom w przestrzeganiu zasad sanitarno-higienicznych. W treningu budżetowym – przy dokonywaniu zakupów, opieka w trakcie wizyt lekarskich, i rehabilitacji, ponawianie leków i realizacja recept, codzienne przypominanie o przyjmowaniu leków. Niezbędna opieka sprawowana jest w przypadku uczestników, którzy mają trudności w ubieraniu się, jedzeniu czy dotarciu do toalety, przemieszczania się uczestników między salami, doprowadzenie do psychologa, a także podczas uroczystości, spotkań w placówce oraz pomoc i opieka podczas spacerów na świeżym powietrzu. Asysta opiekunów przy wykonywaniu treningów funkcjonowania w codziennym życiu, w trakcie zajęć manualnych oraz przy zajęciach ruchowych w codziennej gimnastyce zwłaszcza uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną.

h/. Realizacja terapii ruchowej, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja /opis rozwiązań/

W każdej pracowni, codziennie była prowadzona gimnastyka poranna, pobudzająca aktywność ruchową i usprawniająca motorykę mniejszą i większą uczestników oraz ćwiczenia oddechowe i ogólnousprawniające. Trening ruchowy był realizowany zgodnie z indywidualnymi potrzebami każdego uczestnika w formie grupowej i indywidualnej; zajęcia realizowane były poprzez ćwiczenia indywidualne dostosowane do potrzeb, wieku i niepełnosprawności podopiecznego tj. ćwiczenia poprawiające lokomocję, kondycję, wzmacniające układ mięśniowy, rozciągające, koordynacyjne, poprawiające motorykę małą i dużą, oddechowe, z

wykorzystaniem sprzętu (piłki rehabilitacyjne, materace, ciężarki, tablica manualna, wioślarz, bieżnie, fotele masujące, rowery stacjonarne, orbitreki, atlas). Ćwiczenia grupowe ogólnousprawniające, z wykorzystaniem sprzętu (ciężarki, piłki rehabilitacyjne, materace), gra w tenisa stołowego, gra w Darty, Nordic Walking; uczestnicy poznali zasady bezpieczeństwa podczas stosowania sprzętu sportowego poprzez opisanie prawidłowego użytkowania przyrządów, zostali zapoznani z zasadami wykonywanych ćwiczeń ruchowych poprzez rozmowy na temat bezpieczeństwa będących następstwem złego wykonywania; zostały przeprowadzane pogadanki na temat zdrowego trybu życia, aktywnego spędzania czasu wolnego i korzyści z tego płynących;

W ŚDS w Reszlu zorganizowany został w ŚDS II Turniej Darty i II Turniej Tenisa stołowego- turnieje miały na celu poprawę koordynacji, kształtowanie motoryki małej i dużej, podniesienie wiary we własne umiejętności, propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego, kształtowanie współpracy w grupie i zdrowej rywalizacji, integrowanie grupy oraz rozwijanie swoich zainteresowań sportowych;

Choreoterapia- przygotowanie układu na obchody Międzynarodowego Dnia Tańca w ŚDS i na Wojewódzki Turniej Tańca Osób Niepełnosprawnych w Lidzbarku Warmińskim oraz na XIII Wojewódzki Turniej Tańca Środowiskowych Domów Samopomocy organizowany przez ŚDS w Pisz. Zajęcia miały na celu nauki kroków tanecznych, poprawę koordynacji ruchowej, podniesienie akceptacji swojego ciała, wzmocnienie wiary we własne możliwości, nabycia pewności siebie, kształtowały umiejętność współpracy w grupie oraz rozładowania emocji poprzez taniec; integracja podopiecznych z innymi placówkami ŚDS;

Sportowa Majówka w Prejłowie- przygotowanie sportowe uczestników do wybranych konkurencji, poprawa koordynacji ruchowej, zwiększenie wydolności i siły; integracja uczestników z uczestnikami z innych placówek

Spacery, Nordic Walking- propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego; nauka techniki marszu Nordic Walkign- wspólne wyjście do parku i doskonalenie tych umiejętności;

Impreza Integracyjna „Tajemniczym Szlakiem Średniowiecznego Reszla”- nauka tańców średniowiecznych, udziału we wspólnym tańcu średniowiecznym, integracja z podopiecznymi z innych zaproszonych placówek.

Paraolimpiada Osób Niepełnosprawnych w Kętrzynie- uczestnicy brali udział w zorganizowanych konkurencjach; kształtowanie w uczestnikach zdrowej rywalizacji, współpracy w grupie, koleżeństwa, opanowania, cierpliwości, poprawa koordynacji ruchowej i sprawności fizycznej, propagowanie sportu i aktywności fizycznej, aktywne spędzanie czasu, integracja osób niepełnosprawnych;

Wjazd do Schroniska w Pudwągach- zorganizowanie zbiórki karmy, koców, akcesoriów zwierzęcych, wjazd do schroniska- podopieczni dowiedzieli się jak funkcjonuje schronisko oraz zwiedzili je, mieli okazję wyjść na spacer z psami; kształtowanie w uczestnikach gotowości pomocy bezbronny i skrzywdzonym zwierzętom, poszerzenie wiadomości na temat opieki nad zwierzętami;

Dużo zajęć sprawnościowych odbywało się na podwórku w parku miejskim i na posesji ŚDS w Reszlu.

i/. Realizacja wyżywienia /w ramach treningu kulinarnego, zadania własnego gminy czy zakupu gorącego posiłku, w tym całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy w formie posiłków lub produktów żywnościowych do przygotowania posiłków przez uczestnika/

W Domu były prowadzone treningi kulinarne z uczestnikami w pracowniach kulinarnych, w ramach których był przygotowywany gorący posiłek jednodaniowy: naprzemiennie zupa lub drugie danie. Gorące posiłki są przygotowywane w pracowniach kulinarnych Środowiskowego Domu Samopomocy w budynkach Podzamcze 1 i Podzamcze 1a. Treningi kulinarne odbywają się zgodnie z IPPW-A uczestników według tygodniowych grafików. Gorące posiłki jednodaniowe są przygotowywane na podstawie jadłospisu przygotowanego na okres dwóch tygodni.

Uczestnicy uczyli się przygotowania wypieków i deserów na specjalne okazje, np. z okazji uroczystości okolicznościowych, imprez integracyjnych, zajęć w ramach kawiarenki itp., uczyli się estetycznego nakrywania do stołu oraz dekoracji potraw.

j/. Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy /podać formy zajęć, ile osób uczestniczyło, z jakim rezultatem/

W procesie przygotowania uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Reszlu do usamodzielnienia się prowadzone były zajęcia indywidualne i grupowe. Pod okiem terapeuty uczestnicy wykonywali czynności manualne, rękodzielnicze, w pracowni komputerowej rozwijali umiejętności obsługi komputera, wyszukiwanie informacji w Internecie, E-zakupy, obsługa komunikatorów, obróbka zdjęć. Wykonywali również prace porządkowe na posesji prowadzone były zajęcia w ogrodzie: sadzenie, sianie, pielenie, podlewanie i zbieranie plonów (warzyw) oraz pielęgnację kwiatów na posesji ŚDS. W zajęciach uczestniczyła młodsza grupa

uczestników w przedziale 20 do 50 lat. Jedna uczestniczka od 1 grudnia 2023 roku została zatrudniona w Zakładzie Aktywności Zawodowej w Kętrzynie.

k/. Transport uczestników zajęć /jeżeli ŚDS świadczy takie usługi - dowożenie przez ŚDS, dojeżdżają samodzielnie/opis/

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu zapewniał transport dla swoich uczestników którzy z uwagi na niepełnosprawność, zły stan zdrowia i oddalone miejsce zamieszkania mieli trudności w dotarciu do Domu oraz odwoził uczestników po zajęciach do miejsca zamieszkania. ŚDS dysponuje autobusem Mercus (20+1), który został zakupiony z dotacji PEFRON i Wojewody Warmińsko-Mazurskiego i busem (bus 9 osobowy), który został użyczony przez Gminę Reszel na podstawie umowy użyczenia. Burmistrz Reszla ma podpisane porozumienia z gminami sąsiadującymi w sprawie objęcia mieszkańców Gminy Korsze, Bisztynek, Kolno opieką i usługami świadczonymi przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu. W okresie sprawozdawczym ŚDS w Reszlu dowoził i odwoził 61 uczestników: w tym

- Z terenu miasta i gminy Reszel - 23 uczestników
- Z terenu miasta i gminy Korsze - 32 uczestników
- Z terenu gminy Bisztynek - 3 uczestników
- Z terenu gminy Kolno - 3 uczestników

l/. Realizacja współpracy z podmiotami wymienionymi w § 21 i jej efektów /rodzaj podmiotu, opis realizowanych działań i jej efekty/

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu współpracował z członkami rodziny uczestników oraz opiekunami prawnymi, Miejskim/Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej (zaświadczenia, decyzje, zasiłki mieszkaniowe i pielęgnacyjne, żywność), Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie (parkingowa, orzeczenie o niepełnosprawności bądź jego przedłużenie, turnusy rehabilitacyjne, dofinansowania do artykułów higienicznych i sprzętu ortopedycznego, pozyskiwanie środków z PFRON zadanie: sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych na Grę Miejską Osób Niepełnosprawnych)), Urzędem Gminy (płatności za odpady oraz wyjaśnianie ewentualnych zadłużeń), Zakładem Ubezpieczeń Społecznych(świadczenie dla osób niezdolnych do samodzielnej egzystencji, decyzje, dokumentacja niezbędna do otrzymania emerytury), Kasą Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (świadczenie dla osób niezdolnych do samodzielnej egzystencji, decyzje), Zespołem Szkolno – Przedszkolnym im. Adama Mickiewicza w Reszlu (zabawy integracyjne,

partner Gry Miejskiej „Tajemniczym szlakiem średniowiecznego Reszla”, wolontariat na rzecz osób niepełnosprawnych, Dzień Książki), Zespołem Szkół im. Mikołaja Rataja w Reszlu (impieza integracyjna Koncert z okazji Dnia Babci i Dziadka), Miejskim Ośrodkiem Kultury (współorganizacja Dnia Seniora i ŚDSiowo-Folkowo, Tajemniczym Szlakiem Średniowiecznego Reszla, Koncert Cittaslov), Miejska Biblioteka Publiczna w Reszlu (partner Gry Miejskiej, warsztaty z okazji Dnia Bibliotekarza), Ochotnicza Straż Pożarna w Reszlu (partner Gry Miejskiej dla Osób Niepełnosprawnych, próbna ewakuacja, wycieczka do OSP z okazji Dnia Strażaka), Parafią Św. Piotra i Pawła w Reszlu, Warsztatami Terapii Zajęciowej w Kętrzynie (udział w IX Paraolimpiadzie Osób Niepełnosprawnych), Stowarzyszenie Zamek, Stowarzyszenie Miłośników Reszla i Okolic, współpraca przy organizacji Gry Miejskiej „Tajemniczym szlakiem średniowiecznego Reszla”, Koło Gospodyń Wiejskich „Klewianki” w Klewnie i Sołectwo w Robawach (wsparcie przy organizacji Gry Miejskiej i Pikników w Robawach), Sądem Rejonowym, spółdzielnią mieszkaniową (zadłużenie), szpitalem, poradnią zdrowia psychicznego (wizyty, recepty, dokumentacja), poradnią neurologiczną(wizyty, recepty, skierowania), poczta (zmiana adresu doręczania pism, upoważnienia do odbioru pism), Komisariatem Policji (interwencje kryzysowe, spotkania profilaktyczne dot. bezpieczeństwa), operatorzy telefonii komórkowej(rezygnacja z usług) i prądu (zaległości). Sklep ze sprzętem ortopedycznym(zakup i refundacja z PFRON sprzętu ortopedycznego) oraz firmami i osobami prowadzącymi działalność gospodarczą na terenie miasta Reszel i miasta Kętrzyn (sponsoring imprez integracyjnych). Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej przyczyniła się do występów uczestników z przygotowanym programem artystycznym: muzycznym, teatralnym i tanecznym.

l/. Realizacja procesu dochodzenia do standardów ŚDS zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy /proszę podać poziom dochodzenia do standardów, jeżeli ŚDS nie posiada standardów/

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu w roku sprawozdawczym spełniał standardy zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

m/. Dane statystyczne

- Średnia frekwencja uczestników w ŚDS - 69,52
- Liczba uczestników w ŚDS w ciągu roku narastająco - 92
- Średnia frekwencja uczestników na poszczególnych treningach/zajęciach:

Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny - 86,78
Trening kulinarny - 11,29
Trening umiejętności praktycznych - 85,27
Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi - 6,93
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów - 93,01
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - 89,64
Trening komunikacyjny w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się z osobami z problemami komunikacji werbalnej - 8,46
Trening umiejętności społecznych – 56,37
Terapia ruchowa - 81,02
Aktywizacja zawodowa - 0,4
Terapie specjalistyczne /aromatoterapia, logopedia, socjoterapia itp./ nie dotyczy
Innych - ćwiczenia procesów poznawcze – 2,1

Liczba uczestników, którzy opuścili dom wraz z podaniem przyczyn odejścia: 12

- rezygnacja uczestnika: 3
- usamodzielnienie: 1
- umieszczenie w placówce całodobowej opieki: 5
- przejście do innej formy wsparcia dziennego: 0
- zgon: 2
- inne - wygaśnięcie decyzji: 1

n/. Struktura zatrudnienia pracowników ŚDS /proszę podać liczbę pracowników w podziale na stanowiska pracy, rodzaj umowy (czas określony, nieokreślony, zastępstwo), formę (umowa o pracę, zlecenie, inne /

- **kierownik** – 1 osoba, 1 etat, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **psycholog** – 1 osoba, umowa na świadczenie usług na czas określony;
- **starszy specjalista pracy socjalnej** – 1 osoba, 1 etat, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **instruktor terapii** – 4 osoby, 2 $\frac{1}{2}$ etatu, w tym 3 umowy o pracę na czas nieokreślony oraz 1 umowa na zastępstwo;
- **starszy instruktor terapii** – 1 osoba, 1 etat, umowa o pracę na czas nieokreślony;
- **opiekun** – 5 osób, 3 $\frac{3}{8}$ etatu, w tym 4 umowy o pracę na czas nieokreślony oraz 1 umowa na zastępstwo;

- **terapeuta** – 6 osób, 6 etatów, w tym 6 umów o pracę na czas nieokreślony;
 - **starszy terapeuta** – 3 osoby, 3 etaty, w tym 3 umowy o pracę na czas nieokreślony.
- Inni pracownicy, niezbędni do prawidłowego funkcjonowania Domu:
 - **główna księgowa** – 1 osoba na ½ etatu, umowa o pracę na czas nieokreślony;
 - **starszy referent ds. kadr i płac** – 1 osoba, 1 etat, umowa na zastępstwo;
 - **sprzątaczką** – 1 osoba, 1 etat, umowa o pracę na czas nieokreślony;
 - **kierowca/robotnik** – 1 osoba, 1 etat, umowa o pracę na czas nieokreślony;
 - **kierowca** – 1 osoba, 3/8 etatu, umowa o pracę na czas nieokreślony;
 - **kierowca autobusu** – 1 osoba, ½ etatu, umowa o pracę na czas nieokreślony;
 - **informatyk** – 1 osoba, umowa zlecenie na czas określony;
 - **bhp** – 1 osoba, umowa na świadczenie usług na czas określony;
 - **inspektor ODO** – 1 osoba, umowa na świadczenie usług na czas określony.

CZEŚĆ II. ZASOBY DOMU, PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE, W TYM W ZAKRESIE:

Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie ŚDS w roku sprawozdawczy 2023, w tym:

- **Budżet Wojewody** – środki zapisane w rozdziale 85203
- **Budżet Wojewody** – dotacja na bieżące działania w rozdziale 85203
 - 2 341 088,00 zł** w tym
 - 2 174 333,00 zł** - bieżące funkcjonowanie
 - 166 755,00 zł** - program „Za życiem”
- **Rezerwa budżetowa** – nie dotyczy
- **Środki finansowe z gminy** - **7 144,01 zł**
- **Środki finansowe pozyskane z innych źródeł** - **PFRON - 9 100,00 zł**

1. Wykonanie dochodów na dzień 31.12.2023 r.

Dział	Rozdział	Paragraf	Plan	Wykonanie	Wyszczególnienie*
852	85295	096	10 000,00	7 100,00	Wpływy z otrzymanych darowizn
852	85295	092	500,00	0,00	Wpływy z pozostałych odsetek
RAZEM			10 500,00	7 100,00	

*w kolumnie „wyszczególnienie” należy wskazać jakiego tytułu dotyczyły pozyskane dochody, np. Odszkodowanie, opłata za pobyt w DPS, opłata za duplikat świadectwa, itp.

2. Wykonanie wydatków na dzień 31.12.2023 r.

Dział	Rozdział	Grupa paragrafów	Plan	Wykonanie	Wyszczególnienie
852	85203	1100*	562 070,00	552 810,77	Wydatki na działania statutowe w tym: - żywność + catering -73 314,64 zł - opłaty, podatki, energia, media. Opał 136 764,56 zł - paliwo i inne wydatki zw. z dowozem – 74 200,15zł - art. do terapii –17 398,47zł -wyposażenie 68 592,56 zł - realizacja pozostałych zadań statutowych (materiały biurowe, konserwacje, przeglądy, naprawy, szkolenia, delegacje, środki czystości, usł. zdrowotne, odpis ZFŚS, art. gospodarcze, ubezpieczenie majątku, usługi BHP, IODO, psycholog, licencje i inne) 179 239,20 zł Wydatki na działania za życiem: 3 301,19 zł
	85295	1100*	15 000,00	7 144,01	Wydatki na Grę Miejską: 7 100,00 zł – z otrzymanych darowizn - wydatki na pokrycie prowizji od przelewów Gra Miejska: 44,01 zł - środki własne gminy
		1200*	2 356 588	2 348 232,01	Dotacje otrzymane w tym: (wymienić) - 2 174 333,00 zł. na zadania zlecone bieżące - 166 755,00 zł na zadanie zlecone za życiem - 7 144,01 zł na realizację zadania w Gra Miejska, własne ŚDS
		1300*	3 692,00	3 691,20	- wydatki osobowe BHP- ekwiwalent za odzież, okulary - 3 691,20 zł.

		1400*	1 775 326,00	1 775 240,71	-wynagrodzenia i składki od nich naliczane 1 775 240,71 zł (statutowe 1 611 795,03 zł za życiem 163 445,68 zł) w tym: - nagrody jubileuszowe 0,00 zł - odprawy emerytalne i rentowe 0,00 zł (liczba osób 0) zatrudnienie 22,25 etatów
		1800			- 0
		1810			- 0
		1600*			Zadania inwestycyjne 0,00 zł, w tym: (wyszczególnić) - -
		1610*			Dotacje i wydatki na zadania inwestycyjne: (wyszczególnić) - 0,00 - 0,00
		1630			Przekazane udziały do 0

*grupę paragrafów określić odpowiednio do środków UE i wkładu własnego do projektów

3. Inne środki

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu był realizatorem zadania - imprezy integracyjnej – Gra Miejska Osób Niepełnosprawnych „Tajemniczym szlakiem średniowiecznego Reszla – Jak uwolnić czarownicę ” Reszel 2023. Na ten cel zgodnie z umową o dofinansowanie ww. zadania nr SKRT/3/2023 z dnia 29 maja 2023 r. przyznano dofinansowanie ze środków PFRON w kwocie **9 100,00 zł**. Środki rozliczane były pozabudżetowo – z przeznaczeniem na realizację zadań zawartych we wniosku o dofinansowanie (2 400,00 zł - warsztat garncarski i świec, 4 200,00 zł – animacje rycerskie, żywa lekcja historii, 1 500,00 zł. kuźnia kowala, 1 000,00 zł – promocja imprezy). Zgodnie z pismem z dnia 05.10.2023 r. Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kętrzynie ww. dofinansowanie w kwocie 9.100,00 zł rozliczono w 100%.

OCENA REALIZACJI ZADAŃ I EWENTUALNE WNIOSKI, W TYM INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu typu A, B, C, D jest jednostką organizacyjną Gminy Reszel, przeznaczony dla 82 osób prowadzony jest w dwóch odrębnych budynkach, w tym główny budynek znajduje się przy ul. Podzamcze 1 a drugi budynek - przy ul. Podzamcze 1a. Uczestnikami domu są osoby:

- 1) przewlekłe psychicznie chorych – typ A
- 2) z niepełnosprawnością intelektualną – typ B
- 3) wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych – typ C
- 4) ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi – typ D

Zadania Środowiskowego Domu Samopomocy w Reszlu były realizowane zgodnie z planem pracy. Terapeuci prowadzili szereg treningów wynikających z rozporządzenia MPiPS z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy, łącznie z codzienną terapią ruchu. Dodatkowo przy sprzyjającej pogodzie uczestnicy korzystali z zajęć prowadzonych na świeżym powietrzu w ogrodzie i parku miejskim.

Dnia 24 sierpnia 2023 roku Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu, zorganizował kolejną edycję średniowieczną Grę Miejską pod hasłem „Tajemniczym szlakiem średniowiecznego Reszla – Jak uwolnić czarownicę” Reszel 2023. Środki na realizację tego zadania zostały pozyskane z PFRON-u w kwocie 9100 zł, pozostałą kwotę 7100 zł pozyskaliśmy od sponsorów okolicznych przedsiębiorców. Impreza z udziałem zespołów ŚDS-ów z województwa warmińsko- mazurskiego i społeczności lokalnej, została zorganizowana przy wsparciu partnerów: Gminy Reszel, Miejskiej Biblioteki Publicznej w Reszlu, Ochotniczej Straży Pożarnej w Reszlu. W programie była gra terenowa oraz pokazy rzemiosł średniowiecznych. Do Reszla przyjechało dziesięć zespołów ze Środowiskowych Domów Samopomocy i Warsztatów Terapii Zajęciowej, reprezentujących swoje grody w strojach średniowiecznych.. Akcja gry toczyła się na zamku, przy Willi Marii, w parku miejskim i Ochotniczej Straży Pożarnej. Uczestnicy Gry mieli za zadanie rozwiązywać zagadki na szlaku w taki sposób aby otrzymać klucze niezbędne do uwolnienia czarownicy. Na dziedzińcu Środowiskowego Domu Samopomocy można było podziwiać kramy i pokazy rzemiosł: garncarstwa i wypalanie gliny metodą raku, wyrób świec, kuźnia kowala, warsztat rzeźbiarza, zielarki, warsztat zdobienia pierników, gospoda średniowieczna itd. Jacenty Ordowski z Gniewu ze swoją świtą rycerską prowadził animacje rycerskie z żywą lekcją historii z udziałem uczestników Gry Miejskiej. Osoby niepełnosprawne przez to wydarzenie mieli okazję poznać historyczne walory miasta

Reszel, była to również okazja do aktywnego spędzenia czasu przy jednoczesnym rozwiązywaniu zagadek, zdobywaniu wiedzy i ciekawych doświadczeń oraz przeżycie niesamowitej przygody. Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem, uczestników ŚDS i lokalnej społeczności.

Dnia 20 października 2023 roku Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu zorganizował przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Kultury, Festiwal Piosenki Folkowej „ŚDesiowo Folkowo” z udziałem uczestników ŚDS-ów województwa Warmińsko-Mazurskiego. Na festiwal przyjechało dziewięć zespołów, które zaprezentowały piosenki folkowe. Występy były oceniane przez Jury w składzie: Beata Kilanowska, Anna Szewczyk, ks. Piotr Piasecki i Bogdan Gacioch. Nagrody dla zwycięzców sfinansowali sponsorzy. Imprezę uświetnił występ zespołu „Zarażeni Folkiem”, który został ufundowany przez Burmistrza Reszla.

Zajmowane budynki przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Reszlu wymagają remontu elewacji, która z uwagi na zły stan techniczny stwarza niebezpieczeństwo dla uczestników. Gmina Reszel przygotowała dokumentację projektową, z kosztorysem inwestycyjnym i uzgodnieniami konserwatora zabytków i w roku 2023 pozyskała środki zewnętrzne na wykonanie elewacji budynku głównego Podzamcze 1. Po rozstrzygnięciu przetargu i podpisaniu umowy będą rozpoczęte prace remontowe.

Reszel, dnia 16.02.2024 r.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Reszlu
Teresa Wujtkowska