



BURMISTRZ RESZLA

11-440 Reszel, ul. Rynek 24 , tel. centrala – (089) 755-39-00, fax (089) 755 07 58



Reszel, dnia 12.10.2023 r.

**Rada Miejska
w Reszlu**

OS. 440.1.2023

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2023 roku, poz. 900 z późn. zm.) Burmistrz Reszla przedkłada informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023.

Z poważaniem

BURMISTRZ RESZLA

Marek Janiszewski



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE RESZEL
W ROKU SZKOLNYM
2022/2023**

Reszel 2023 rok

Spis treści:

- I. Wstęp
- II. Charakterystyka szkoły
- III. Liczba uczniów i oddziałów w szkole
- IV. Wyniki sprawdzianu ósmoklasisty w Gminie Reszel
- V. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty
- VI. Realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów
- VII. Sukcesy dydaktyczno-wychowawcze
- VIII. Działalność sportowa i rekreacyjna
- IX. Projekty edukacyjne z udziałem środków zewnętrznych
- IX.1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne i ćwiczeniowe
- X. Pomoc materialna dla uczniów
- X.1. Stypendia szkolne i zasiłki
- X.2. Nagrody Burmistrza
- X.3. Wyprawka szkolna
- XI. Dowożenie uczniów do szkół
- XII. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego
- XIII. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli
- XIV. Budżet Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Reszlu
- XV. Baza lokalowa szkoły
- XV.1. Wyposażenie szkoły w komputery i inne urządzenia multimedialne
- XVI. Inwestycje i remonty w obiekty oświatowe

I. Wstęp.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Reszel wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2023 roku, poz. 900 z późn. zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

W informacji przedstawiono szczegółowe dane statystyczne dotyczące wykonywania zadań oświatowych.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

II. Charakterystyka szkoły

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Reszel była organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego: Szkoły Podstawowej oraz Przedszkola Samorządowego w Reszlu.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Reszlu w 19 oddziałach w szkole i 7 oddziałach w przedszkolu było zatrudnionych **49,54** (w etatach) nauczycieli.

Uczyło się **406** uczniów w Szkole Podstawowej oraz **164** wychowanków w Przedszkolu Samorządowym.

Do przedszkoli w Kętrzynie i Sorkwicach uczęszczały dzieci z naszej gminy. Gmina Reszel zwracała koszty udzielanych dotacji za te dzieci n/w gminom.

Koszt pobytu dzieci z naszej gminy w przedszkolach w Gminie Kętrzyn w 2022 roku – 67.899,32 zł (średniorocznie 6,67 wychowanka).

Koszt pobytu dzieci z naszej gminy w przedszkolach w Gminie Kętrzyn w 2023 roku (dane I – VIII) – 62.545,05 zł (średniomiesięcznie 6,13 wychowanka).

Koszt pobytu dzieci z naszej gminy w przedszkolach w Gminie Sorkwity w 2022 roku – 10.226,50 zł (średniorocznie 2 wychowanków).

Koszt pobytu dzieci z naszej gminy w przedszkolach w Gminie Sorkwity w 2023 roku (dane I– VIII) – 3.749,76 zł (średniomiesięcznie 1 wychowanek).

III. Liczba uczniów, wychowanków i oddziałów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Reszlu.

Klasy/Oddziały	Ilość uczniów/ wychowanków		Ilość oddziałów	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Przedszkole Samorządowe	164	164	7	7
I	55	51	2	3
II	45	50	2	2
III	60	43	3	2
IV	44	58	2	3
V	57	43	2	2
VI	22	55	1	2
VII	87	23	4	1
VIII	72	83	3	4
Razem:	606	570	26	26

IV. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminie Reszel.

	2021/2022	2022/2023
Język polski - kraj	60%	66%
Średni wynik szkoły	48%	59%
Średni wynik województwa	57%	62%
Średni wynik szkoły znajduje się w przedziale skali staninowej	2	4
Matematyka - kraj	57%	53%
Średni wynik szkoły	41%	42%
Średni wynik województwa	53%	48%
Średni wynik szkoły znajduje się w przedziale skali staninowej	3	4
Język angielski - kraj	67%	66%
Średni wynik szkoły	48%	55%
Średni wynik szkoły znajduje się w przedziale skali staninowej	3	4
Średni wynik w województwie	63%	62%
Język niemiecki - kraj	50%	53%
Średni wynik szkoły	64%	59%
Średni wynik szkoły znajduje się w przedziale skali staninowej	7	6
Średni wynik w województwie	48%	52%

V. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty.

Kurator Oświaty, w imieniu Wojewody, wykonuje zadania i kompetencje w zakresie oświaty określone w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, a w szczególności sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami.

Priorytetami Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie na rok szkolny 2022/2023 były:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych.
5. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

VI. Realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów.

Zasada, wynikająca z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe jest organizowanie kształcenia specjalnego na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego (na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych dziecka) przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną. Orzeczenie zawiera: diagnozę poziomu rozwoju dziecka, zalecane formy kształcenia oraz formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach.

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły.

Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego, dzieciom i młodzieży, organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

W przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, w innych formach wychowania przedszkolnego oraz w ośrodkach, a także w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

Zgodnie z kalkulacją kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na rok:

2022 - Gmina Reszel otrzymała: **536.637,00 zł;**

2023 - Gmina Reszel otrzymała: **621.607,00 zł.**

Liczba dzieci wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w roku szkolnym 2022/2023:

Opieką psychologiczno - pedagogiczną objętych było:

- 93 uczniów z opiniami w klasach IV- VIII;
- 38 uczniów z opiniami w klasach I – III;
- 6 dzieci z opiniami z oddziałów przedszkolnych;
- 12 uczniów posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego, 1 uczeń nie był przypisany do żadnej klasy;
- 4 dzieci z oddziałów przedszkolnych posiadających orzeczenie;
- 5 uczniów objętych nauczaniem indywidualnym;
- 3 uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.

VII. Sukcesy dydaktyczno - wychowawcze.

Na efektywność kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął udział uczniów w różnego rodzaju konkursach i projektach.

Kuratoryjne Konkursy Przedmiotowe:

1. Jeden tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z Języka Polskiego;
2. Jeden tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z Języka Niemieckiego;
3. Dwa tytuły finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z Języka Polskiego;
4. Dwa tytuły finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z Geografii.

MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO – MAZURSKIEGO JUNIORÓW W SZACHACH KLASYCZNYCH

1. **II** miejsce w kategorii Juniorek do lat 12 lat w I Międzynarodowym Festiwalu Szachowym - Jastrzębia Góra - styczeń 2023 – sukces uczennicy klasy V b

Sukcesy sportowe

1. **II** miejsce w Finale Wojewódzkim Turnieju Piłki Ręcznej „Moje Boisko Orlik”;
II miejsce w Finale Wojewódzkim SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt - sukces 19 uczennic z klas VIII c i VIII d;
2. **II** miejsce w Mistrzostwach Województwa WMSZS w Piłce Nożnej Chłopców – Igrzyska Młodzieży - sukces 11 uczniów z klas VIII c, VIII d, VII a i VI a.

VIII. Działalność sportowa i rekreacyjna.

Wychowanie Fizyczne:

1. W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały klasy sportowe VIII c, VIII d, IV a. Uczniowie uczestniczyli w 10 lekcjach wychowania fizycznego tygodniowo (4 godziny przygotowania ogólnego, 6 godzin zajęć specjalistycznych z dyscyplin piłka ręczna dziewczęta, piłka nożna chłopcy.)
2. Odbywały się pozalekcyjne zajęcia sportowe z projektu SZS- SKS oraz projekt „Szachy w szkole” w wymiarze 2 godzin tygodniowo w klasie VI a.
3. Zajęcia wychowania fizycznego (lekkoatletyka, gimnastyka, piłka koszykowa, piłka siatkowa, piłka ręczna, piłka nożna, gry i zabawy ruchowe) dla klas IV-VIII - 4 godziny tygodniowo w ramach realizacji Programu z Wychowania Fizycznego.
4. Zajęcia wychowania fizycznego w oddziałach 0 i w klasach I-III w zakresie 3 godzin tygodniowo prowadzonych przez nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej.
5. Nauczyciele wychowania fizycznego na wniosek Dyrektora szkoły przeprowadzili testy sprawności ogólnej i specjalnej wśród uczniów klas III i zorganizowali nabór do klasy sportowej.

Organizacja imprez sportowych:

1. Nauczyciele wychowania fizycznego organizowali Bieg dla Ziemi.
2. Nauczyciele wychowania fizycznego organizowali oraz uczestniczyli w turniejach piłki ręcznej i piłki nożnej w ramach rozgrywek SZS.
3. Nauczyciele wychowania fizycznego organizowali wyjazdy na imprezy sportowe, oraz na międzyszkolną ligę szachową.

Sukcesy:

Rywalizując z rówieśnikami z innych szkół młodzi sportowcy uczą się sportowego współzawodnictwa, szacunku dla przeciwnika, zasad fair play obowiązujących w sporcie. Uczestnictwo w zawodach przynosi dzieciom wiele radości, porażki uczą pokory, motywują do jeszcze bardziej wytężonej pracy nad sobą.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w sportowej rywalizacji i osiągnęli sukcesy na szczeblach powiatowym i wojewódzkim:

Piłka ręczna:

Dziewczęta rocznik 2008-2009:

1. II miejsce w Finale Wojewódzkim w Turnieju piłki ręcznej „Moje boisko Orlik”
2. II miejsce w Finale Wojewódzkim w turnieju piłki ręcznej SZS.
3. Dziewczęta rocznik 2010-2011
4. III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w turnieju piłki ręcznej SZS.

Dziewczęta rocznik 2012:

1. II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w turnieju piłki nożnej „Z podwórka na stadion”.

Piłka Nożna:

1. Mistrzostwa Województwa W-M SZS w Halowej Piłce Nożnej r. 2008 i młodsi
 - 1) I miejsce w eliminacjach powiatowych – Barciany 16 listopada 2022;
 - 2) I miejsce w eliminacjach rejonowych – Reszel 10 stycznia 2023;
 - 3) IV miejsce w półfinale – Jeziorany 12 stycznia 2023;
2. Mistrzostwa Województwa W-M SZS w Piłce Nożnej r. 2008 i młodsi.
 - 1) I miejsce w eliminacjach powiatowych – Kętrzyn 10 października 2022;

- 2) I miejsce w eliminacjach rejonowych – Reszel 20 października 2022;
- 3) II miejsce w półfinale – Reszel 7 czerwca 2023;
- 4) II miejsce w finale – Jeziorany 13 czerwca 2023;

Chłopcy rocznik 2012:

- 1) III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w turnieju piłki nożnej : Z podwórka na stadion”;
- 2) Udział uczniów klasy sportowej „IV a” w Wojewódzkich Zawodach Lekkoatletycznych.
- 3) Wyjazd na mecz piłki nożnej reprezentacji kobiet Polska – Litwa.

Rekreacja:

Lp.	Forma rekreacji, turystyki	Ilość wycieczek	Ilość uczniów, którzy wzięli udział
1.	Wycieczka piesza	35	498
2.	Wycieczka rowerowa	-	-
3.	Wycieczki związane ze sportem np. basen, lodowisko, wyjazdy i wyjścia na mecze, zawody sportowe itp.	23	384
4.	Wycieczki związane z ekologią np. park narodowy, szkółka leśna itp.	10	247
5.	Krajoznawcza / zwiedzanie	9	372
6.	Rozwijająca zainteresowania/warsztaty	6	141
		83	1642

IX. Projekty edukacyjne z udziałem środków zewnętrznych.

1. **Od lutego 2022 – do września 2022** – 30 – u uczniów wzięło udział w spektaklu „O romantyzmie” zorganizowanym w ramach programu profilaktycznego mającego na celu zapobieganie i przeciwdziałanie uzależnieniom.
2. **W sierpniu 2022** – ok. 30 – u uczniów wzięło udział w obozie teatralnym w ramach programu profilaktycznego mającego na celu zapobieganie i przeciwdziałanie uzależnieniom.
3. **22 czerwca 2023r.** – ok. 30 – u uczniów wzięło udział w spektaklu „Alicja w Krainie Czarów” zorganizowanym w ramach programu profilaktycznego mającego na celu zapobieganie i przeciwdziałanie uzależnieniom.

Projekt „Laboratoria przyszłości”.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Reszlu bierze udział w programie Laboratoria Przyszłości.

W ramach projektu szkoła otrzymała **127 500,00 zł.**

Laboratoria Przyszłości to Program skierowany do szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół artystycznych. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Programu szkoły otrzymają od państwa wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży. Laboratoria Przyszłości to nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjni zajęcia szkolne i pozwoli uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.

Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach Laboratoriów

Przyszłości organy prowadzące szkoły otrzymają od państwa wsparcie finansowe warte ponad miliard złotych, dzięki któremu miliony polskich uczniów będą mogli uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności. Wsparcie będzie przekazane w całości z góry - bez konieczności wniesienia wkładu własnego.

W trakcie trwania roku szkolnego 2022/2023 prowadzone były zajęcia dla uczniów z różnych klas. Od przedszkola do klas siódmych. Na początku zajęliśmy się drukarkami 3D, klockami Lego oraz Abilix - efekty można zobaczyć na zdjęciach. Były prowadzone zajęcia muzyczne i fotograficzne. Dzieci wykonały projekty na drukarkach 3D i długopisach 3D. Braliśmy udział w Dniu Nowych Technologii, Wojewódzkim konkursie Robotów Lego oraz zakwalifikowaliśmy się do Ligi Robotów.

IX.1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe.

W ramach dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych Gmina Reszel otrzymała środki. Łączna kwota dotacji celowej wykorzystanej w roku szkolnym 2022 wyniosła – **36.852,80 zł.**

W roku 2023 (do końca września) Gmina otrzymała środki w wysokości **46.312,43 zł** do wykorzystania na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

X. Pomoc materialna dla uczniów.

X.1. Stypendia szkolne i zasiłki.

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa. Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadanie dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący

się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe,[...].

1. Stypendium szkolne może być udzielane uczniom w formie:

- 1) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą;
- 2) pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników.

Szczegółowe rozwiązania prawne dotyczące realizacji pomocy dla uczniów na terenie gminy znajdują się w Regulaminie pomocy materialnej o charakterze socjalnym (dostępny na stronie MOPS w Reszlu), który określa:

- 1) sposób ustalania wysokości stypendium szkolnego w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz innych okoliczności, formy, w jakich udziela się stypendium szkolnego w zależności od potrzeb uczniów zamieszkałych na terenie gminy;
- 2) tryb i sposób udzielania stypendium szkolnego;
- 3) tryb i sposób udzielania zasiłku szkolnego w zależności od zdarzenia losowego.

Zasiłek szkolny

Zasiłek to forma pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Takie świadczenie przysługuje uczniom, którzy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. których sytuacja materialna uległa pogorszeniu i z powodu śmierci rodzica.

Zasiłek szkolny może być przyznawany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym. Zasiłek szkolny może być przyznawany raz

lub kilka razy w ciągu roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

Liczbę przyznanych stypendiów oraz zasiłków szkolnych przedstawia poniższa tabela: (sporządzono na podstawie danych z MOPS w Reszlu)

wrzesień 2022 roku – grudzień 2022 roku

Lp.	Szkoła	Ilość uczniów stypendia	Ilość uczniów zasiłek szkolny
1.	Szkoła Podstawowa	51	0
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa/branżowa	4	0
3.	LO	5	0
4.	Technikum	7	0
	Razem	67	0

styczeń 2023 roku – sierpień 2023 roku

Lp.	Szkoła	Ilość uczniów stypendia	Ilość uczniów zasiłek szkolny
1.	Szkoła Podstawowa	56	0
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa/branżowa	4	0
3.	LO	6	0
4.	Technikum	9	0
	Razem	75	0

X.2. Nagrody Burmistrza

Burmistrz Reszla przyznał nagrody za wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki, kultury i sportu w Gminie Reszel:

KONKURSY PRZEDMIOTOWE:

1. Dwie nagrody za uzyskanie tytułu laureata w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych z Języka Polskiego i Języka Niemieckiego.
2. Cztery nagrody za uzyskanie tytułu finalisty w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych z Języka Polskiego i Geografii.

MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO – MAZURSKIEGO JUNIORÓW W SZACHACH KLASYCZNYCH

1. Jedna nagroda za zajęcie **II** miejsca w kategorii Juniorek do lat 12 w I Międzynarodowym Festiwalu Szachowym - Jastrzębia Góra - styczeń 2023.

SUKCESY SPORTOWE

2. Dziewiętnaście zagród za zajęcie **II** miejsca w Finale Wojewódzkim Turnieju Piłki Ręcznej „Moje Boisko Orlik” oraz **II** miejsca w Finale Wojewódzkim SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt.
3. Jedenaście nagród za zajęcie **II** miejsca w Mistrzostwach Województwa WMSZS w Piłce Nożnej Chłopców – Igrzyska Młodzieży.

X.3. Wyprawka szkolna.

Na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania do zakupu podręczników - rodzice ucznia (prawni opiekunowie, rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka) albo pełnoletni uczeń lub na wniosek nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka) albo pełnoletniego ucznia mogą ubiegać się o udzielenie pomocy finansowej na zakup podręczników.

W roku szkolnym 2022/2023 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych była udzielana uczniom:

- 1) słabowidzącym,
- 2) niesłyszącym,
- 3) słabosłyszącym,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 6) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 7) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7,

posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających w roku szkolnym 2022/2023 do:

- branżowej szkoły I stopnia,
- branżowej szkoły II stopnia,
- klas I – III czteroletniego liceum ogólnokształcącego,
- klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym,
- klas I – III pięcioletniego technikum,
- klasy III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum,
- klas III – VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia,
- klas VI – IX ogólnokształcącej szkoły baletowej,
- klas I – III liceum sztuk plastycznych,
- klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych,
- klas III – IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych,
- klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych,

- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Z dofinansowania skorzystało 8 uczniów Zespołu Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu na łączną kwotę – 2.895,10 zł.

XI. Dowożenie uczniów do szkół.

Zgodnie z art. 39 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego i nauki. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać: 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych, 4 km – w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych.

Gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu nawet wtedy, gdy w/w odległości nie są przekroczone.

Obowiązkiem gminy jest również:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - 24 rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna;
 - 25 rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

Gmina Reszel zapewniła dowożenie dzieci niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kętrzynie oraz Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Biskupcu.

We wszystkich środkach transportu zabezpieczona została opieka nad uczniami i wychowankami.

DZIECI DOWOŻONE DO SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

PRZEWOŹNIK		Liczba dzieci dowożonych *
		2022/2023
„LENA BEAUTY” w Troszkowie		82
PRYWATNE PRZEWOZY OSOBOWE BER – TRAVEL w Reszlu		17
PKS Siedlce Sp. z o.o.		41
Razem:		
DOWOŻENIE DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Biskupcu	5
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kętrzynie	5

*(dane I 2023)

Koszt dowożenia dzieci z Gminy Reszel do szkół **w 2022 r.** :

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Reszlu – 320.387,88 zł;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kętrzynie – 72.468,42 zł;

- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Biskupcu – 73.599,00 zł
(za cały rok kalendarzowy).

Koszt dowożenia dzieci z Gminy Reszel do szkół **w 2023 r.** (do końca czerwca 2023 r):

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Reszlu – 170.288,00 zł;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kętrzynie – 27.443,36 zł;
- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Biskupcu – 92.703,60 zł
(za cały rok kalendarzowy).

XII. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego.

Liczba nauczycieli												
2021/2022							2022/2023					
Wymiar zatrudnienia	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dypłomowany	Wymiar zatrudnienia	ogółem	bez stopnia	początkujący	mianowany	dypłomowany
pełny	53	-	1	4	7	41	pełny	52	-	5	4	43
niepełny	1	-	-	-	-	1	niepełny	0	-	-	-	-
Razem	54	-	-	4	8	42	Razem	52	-	5	4	43

XIII. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.

Wypracowane systemy szkoleń dla kadry nauczycielskiej ukierunkowane są na stałe podnoszenie jakości pracy nauczyciela i szkoły, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i zapewnianiu bezpiecznego środowiska szkolnego, wspomaganie innowacyjności dydaktycznej, rozwijanie wykorzystywania nowych technologii w nauczaniu i uczeniu się oraz promowanie interdyscyplinarnej współpracy.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela w budżetach szkół wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego:

Wydatki na doskonalenie zawodowe :

2022/ 2023 (w zł)	
IX-XII 2022	I-VIII 2023
32.284,57	12.201,01

W ROKU SZKOLNYM 2022/ 2023 nauczyciele wzięli udział w następujących formach doksztalcania i doskonalenia:

W roku szkolnym 2022/2023 odbyło się 6 szkoleń Rady Pedagogicznej i szkolenia dedykowane grupom nauczycieli.

Lp.	Temat szkolenia	Termin	Uczestnicy
1.	„Czy realizuję podstawę programową?” – p. W. Tański	03.11.2022r.	Cała RP
2.	„Lekcja różnorodności. Praca z klasą zróżnicowaną w edukacji włączającej” – p. M. Jasińska – Zamarja	07.12.2022r.	Cała RP
3.	„Biologia psychologii w praktyce. Jak pracować	16.02.2023r.	Cała RP

	z neuroróżnorodnością? Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu – p. A. Hryniewicz		
4.	„Elementy diagnozy funkcjonalnej”	26.04.2023r.	Cała RP
5.	„Wpływ mediów na psychikę i rozwój dziecka”	webinarium	Cała RP

XIV. Budżet Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Reszlu.

Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Reszlu

Wykonanie budżetu 2022/2023 (w zł)	
IX-XII 2022	I-VIII 2023
2.874.753,14	5.594.352,81

Przedszkole Samorządowe w Reszlu

Wykonanie budżetu 2022/2023 (w zł)	
IX-XII 2022	I-VIII 2023
395.617,27	846.824,26

XV.1 Wyposażenie szkoły w komputery i inne urządzenia multimedialne.

Komputery w tym laptopy	174	Interaktywne monitory dotykowe	30	magnetofony	6	odtwarzacze DVD	4	telewizory	5	magnetowidy	2	kserografy	5	kamery video	3	Interaktywna podłoga	2
-------------------------	-----	--------------------------------	----	-------------	---	-----------------	---	------------	---	-------------	---	------------	---	--------------	---	----------------------	---

XVI. Inwestycje i remonty w obiekty oświatowe.

W obiektach szkolnych Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Reszlu w roku szkolnym 2022/2023 zostały wykonane następujące roboty:

Budynek szkolny przy ul. Konopnickiej 2

Budynek poddano termomodernizacji polegającej na wymianie instalacji c.o., wymieniono okna i drzwi zewnętrzne z montażem nowych energooszczędnych o parametrach z współczynnikami przenikalności cieplnej wymaganych normą. Wykonano docieplenie stropodachów z wymianą pokrycia dachowego dociepleniem ścian zewnętrznych i montażem zadaszenia wejścia głównego. Wykonano nową sieć odwodnienia budynku, izolację pionową budynku oraz część sieci kanalizacyjnej. Dokonano wymiany opraw oświetleniowych w pomieszczeniach. Zamontowano system fotowoltaiki. Przeprowadzono remont klasopracowni i korytarzy polegający na wykonaniu gładzi gipsowych sufitów i ścian oraz malowaniu.

Wykonanie robót malarskich w 4 klasach. Zakres robót obejmował:

- przygotowanie powierzchni do malowania sufitów i ścian,
- dwukrotne szpachlowanie sufitów i ścian gładzią szpachlową z uprzednim gruntowaniem,
- dwukrotne malowanie sufitów i ścian farbami akrylowymi.

Wykonanie robót malarskich w sali gimnastycznej. Zakres robót obejmował:

- przygotowanie powierzchni do malowania: kratownic sufitowych oraz sufitu i ścian,
- dwukrotne malowanie kratownic sufitowych farbami do metalu,
- dwukrotne szpachlowanie sufitu i ścian gładzią szpachlową z uprzednim gruntowaniem,
- dwukrotne malowanie sufitu i ścian farbami akrylowymi.

Wymiana wykładziny podłogowej pomieszczeniu do nauki w przedszkolu

- demontaż elementów wykładziny podłogowej,
- ułożenie wykładziny podłogowej,
- zakup materiałów malarskich do robót malarskich klas i Sali gimnastycznej,
- naprawa maszyny czyszczącej.

Budynki szkolne przy ul. Chrobrego 5A

Naprawa awarii kosza piłki koszykowej na Hali sportowej, Zakres robót obejmował:

- demontaż silnika elektrycznego opuszczania i podnoszenia konstrukcji sufitowej kosza piłki koszykowej,
- montaż silnika elektrycznego opuszczania i podnoszenia konstrukcji sufitowej kosza piłki koszykowej,

Naprawa awarii oświetlenia budynku głównego. Zakres robót obejmował

- usunięcie awarii i wymianę instalacji elektrycznej.

Budynek przedszkola przy ul. Wojska Polskiego 1

Wymiana instalacji c. o. w kuchni i kotłowni. Zakres robót obejmował:

- wycięcie uszkodzonej w wyniku przecieku instalacji c.o., w pomieszczeniu kuchennym i kotłowni,
- wymianę instalacji c.o. w pomieszczeniu kuchennym i kotłowni,
- uruchomienie instalacji po naprawie.